

รายงานประจำปีของสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2558



โรงเรียน วัดบางกะพ้อม (คงลาภยิ่งประชานุสรณ์)
อำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม

เอกสารลำดับที่ 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารรายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ฉบับนี้ โรงเรียนวัดบางกะพ้อม (คงลาภยังประชานุสรณ์) ได้จัดทำขึ้น ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อ ๑๕ (๗) ที่ระบุให้สถานศึกษา จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นผลมาจากการดำเนินงานทั้งหมดของสถานศึกษา ซึ่งครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและได้นำเสนอรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบเรียบร้อยแล้ว

เอกสารรายงานฉบับนี้ ประกอบด้วย ๔ ตอน คือ ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน ตอนที่ ๒ แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ตอนที่ ๓ ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และตอนที่ ๔ สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้

โรงเรียนขอขอบคุณคณะกรรมการดำเนินงานและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนที่มีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารรายงานฉบับนี้ และหวังว่าเอกสารรายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไปและเป็นฐานข้อมูลในการกำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาของสถานศึกษาและของเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนเพื่อประโยชน์ในการรองรับการประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัดและการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

โรงเรียนวัดบางกะพ้อม (คงลาภยังประชานุสรณ์)

18 เมษายน ๒๕๕๙

สารบัญ

หน้า

คำนำ	2
สารบัญ	3
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	4
ตอนที่ 2 แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา.....	34
ตอนที่ 3 ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา.....	41
ตอนที่ 4 สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้.....	100
ภาคผนวก.....	106
* ประกาศโรงเรียนวัดบางกะพ้อม (คงลาภยิ่งประชานุสรณ์) เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	
* มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2558	
* บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษาปีการศึกษา 2558 ของคณะกรรมการสถานศึกษา	
* คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา	
* คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	
* ตารางแสดงระดับผลการสอบ O NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558 รายบุคคล	
* ตารางแสดงระดับผลการสอบ O NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558 รายบุคคล	
* ตารางเปรียบเทียบระดับผลการสอบ O NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2557 และปีการศึกษา 2558	

ตอนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนวัดบางกะพ้อม(คงลาภยิ่งประชานุสรณ์) ตั้งอยู่เลขที่ 5 ถนนสมุทรสงคราม – บางแพ ตำบลอัมพวา อำเภอมัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รหัสไปรษณีย์ 75110 โทรศัพท์ โทรสาร 034-751072

โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตวัดบางกะพ้อม มีเนื้อที่ 17 ไร่ 2 งาน 10 ตารางวา อยู่ในเขตเทศบาลอำเภอมัมพวา จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ช่วงชั้นที่ 3 , ช่วงชั้นที่ 4)
เขตพื้นที่บริการ โรงเรียนประถมศึกษาในเขตอำเภอมัมพวา จ.สมุทรสงคราม

Website <http://www.bkp-ssk.ac.th>

E-mail : watbangkapom@gmail.com

ประวัติโดยย่อ

โรงเรียนวัดบางกะพ้อม (คงลาภยิ่งประชานุสรณ์) ก่อตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ 11 กรกฎาคม 2500 โดย พระครูสมุทรสารโสภณ อดีตเจ้าอาวาสวัดบางกะพ้อม ผู้อุปการะโรงเรียน เป็นผู้เสนอให้จัดตั้งโรงเรียน โดยอาศัยศาลาการเปรียญเป็นสถานที่เรียน เปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงประถมศึกษาปีที่ 4

พ.ศ. 2502 สร้างอาคารเรียนชั้น 1 หลัง โดยใช้เงินบริจาคและงบประมาณของกรมสามัญศึกษา

พ.ศ. 2506 โอนครูและนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้นไปให้โรงเรียนประถมศึกษาข้างเคียง โดยโรงเรียนเปิดสอน เฉพาะประถมศึกษาตอนปลาย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 7

พ.ศ. 2520 กรมสามัญศึกษา อนุมัติให้โรงเรียนประกาศรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ห้องเรียน

พ.ศ. 2521 กรมสามัญศึกษาให้เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เมื่อวันที่ 30 เมษายน 2521 โดยโอนครูและทรัพย์สินจากกองการประถมศึกษามาสังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา

พ.ศ. 2537 โรงเรียนเข้าร่วมโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นกรณีพิเศษ

พ.ศ. 2540 โรงเรียนเปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

แผนที่โรงเรียน



2. ข้อมูลผู้บริหาร

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ นางสาววรรณ ปุจฉาการ โทรศัพท์ 087-0146136
e-mail : wanna_put@hotmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 12 ธันวาคม 2557 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 1 ปี 4 เดือน

2) () รองผู้อำนวยการโรงเรียน-.....คน

(/) ครูที่ได้รับการแต่งตั้งภายใน (กรณีไม่มีรองผู้อำนวยการโรงเรียน)

2.1 ชื่อ-สกุล นางจุฑพร อาจเอี่ยม วุฒิการศึกษา ครุศาสตรบัณฑิต โทรศัพท์ 0817340806
e-mail : jatupond@gmail.com รับผิดชอบด้านการบริหารวิชาการ

2.2 ชื่อ-สกุล นายวัฒนา ตระกูลศักดิ์ วุฒิการศึกษา ครุศาสตรบัณฑิต โทรศัพท์ 081-1910629
e-mail : wa_tr@hotmail.com รับผิดชอบด้านการบริหารงานบุคคล

2.3 ชื่อ-สกุล นางเรียม ช่างแย้ม วุฒิการศึกษา ครุศาสตรบัณฑิต โทรศัพท์ 086-1309833
e-mail : riamch@hotmail.com รับผิดชอบด้านการบริหารงบประมาณ

2.4 ชื่อ-สกุล นางสาวอรรณณ สุขไพบูลย์ วุฒิการศึกษา ศีษศาสตรบัณฑิต
โทรศัพท์ 089-5055061 รับผิดชอบด้านการบริหารทั่วไป

3 ข้อมูลนักเรียน (ปีการศึกษา 2558 ณ วันที่ 31 มีนาคม 2559)

- 1) จำนวนนักเรียนในระบบการจัดการศึกษาปกติ ในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 39 คน
- 2) จำนวนนักเรียนในระบบการจัดการศึกษาปกติในโรงเรียนทั้งสิ้น 39 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	6	2	8	8
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	10	-	10	10
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	13	2	15	15 (ทางเลือก 9 คน)
มัธยมศึกษาปีที่ 4	1	8	2	10	10
มัธยมศึกษาปีที่ 5	1	3	1	4	4
มัธยมศึกษาปีที่ 6	1	1	2	3	3
รวม	6	41	9	50	

*** ข้อมูล 10 มิ.ย. 2558

3) จำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วมในระบบการจัดการศึกษาปกติในโรงเรียนทั้งสิ้น 11 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	1	1	2	2
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	3	-	3	3
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	1	-	1	1
มัธยมศึกษาปีที่ 4	1	4	-	4	4
มัธยมศึกษาปีที่ 5	1	1	-	1	1
มัธยมศึกษาปีที่ 6	1	-	-	-	-
รวม	6	10	1	11	

*** ข้อมูล 10 มิ.ย. 2558

- 4) นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 22.00
- 5) ไม่มีนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ
- 6) นักเรียนปัญญาเลิศ (มีผลการเรียน 4 หรือ มีผลการแข่งขันชนะเลิศ หรือรองชนะเลิศอันดับ 1-3 ในระดับภูมิภาค หรือระดับชาติ หรือนานาชาติ) จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 6.00
- 7) นักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 4.00
- 8) นักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00
- 9) สถิติการขาดเรียน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 8.00
- 10) นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0
- 11) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร
- ม.3 จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ม.6 จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 12) อัตราส่วนครู : นักเรียน = 1 : 4.55
- 13) นักเรียนที่ทำงาน ทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ (นอกหลักสูตร) ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง/ปี/คน จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 100 (ไม่รวมนักเรียนโครงการฯ และนักเรียนเรียนรวมฯ)
- 14) นักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 100 (รวมนักเรียนเรียนรวมฯ)
- 15) นักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 100 (ไม่รวมนักเรียนโครงการฯ และนักเรียนเรียนรวมฯ)

16) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตประเภทต่างๆ จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 100 (ไม่รวมนักเรียนโครงการฯ และนักเรียนเรียนรวมฯ)

17) นักเรียนที่มีผลการเรียน 3 ขึ้นไปในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 31.25 ของผู้ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด

18) นักเรียนที่มีผลการเรียน 3 ขึ้นไปในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 6.38 ของผู้ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด

19) นักเรียนที่มีผลการเรียน 3 ขึ้นไปในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 ของผู้ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด

20) นักเรียนที่มีผลการเรียน 3 ขึ้นไปในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 60.00 ของผู้ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด

21) นักเรียนที่มีผลการเรียน 3 ขึ้นไปในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 80.77 ของผู้ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด

22) นักเรียนที่มีผลการเรียน 3 ขึ้นไปในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 81.25 ของผู้ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด

23) นักเรียนที่มีผลการเรียน 3 ขึ้นไปในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 ของผู้ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด

24) นักเรียนที่มีผลการเรียน 3 ขึ้นไปในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 18.06 ของผู้ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด

25) นักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป จำนวน 360 คน คิดเป็นร้อยละ 51.36 ของผู้ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดในรายวิชา

26) นักเรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2558 เป็นไปตามเกณฑ์ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 100

27) นักเรียนที่มีความสามารถในการพูดสื่อสารภาษาอังกฤษได้ จำนวน 25 คน (ไม่รวมนักเรียนโครงการฯ และนักเรียนเรียนรวมฯ) จำแนกคุณภาพเป็น

ระดับดี ขึ้นไป จำนวนคน คิดเป็นร้อยละ

ระดับพอใช้ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00

ระดับปรับปรุงจำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 60.00

25) นักเรียนที่มีความสามารถในการพูดสื่อสารภาษาต่างประเทศอื่นได้ จำนวน 0 คน ได้แก่

ภาษา.....-..... จำนวนคน ภาษา.....-..... จำนวนคน

ภาษา.....-..... จำนวนคน ภาษา.....-..... จำนวนคน

26) นักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร โดย 1) ใช้ภาษาถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ ความคิด ความรู้สึก และทัศนะของตนเองด้วยการพูดและการเขียน 2) พุดเจรจาต่อรอง

3) เลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสาร 4) เลือกใช้วิธีการสื่อสาร ในระดับดี ขึ้นไป จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของนักเรียนที่ เข้ารับการประเมิน

27) นักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญที่ 2 ความสามารถในการคิด ได้แก่ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์ในระดับดี ขึ้นไปจำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ100 ของนักเรียนที่ เข้ารับการประเมิน

28) นักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญที่ความสามารถในการแก้ปัญหา โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหา โดยการวิเคราะห์ปัญหา วางแผนในการแก้ปัญหา ดำเนินการแก้ปัญหา ตรวจสอบและสรุปผลระดับดี ขึ้นไป จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ เข้ารับการประเมิน

29) นักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญที่ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต โดยการ

- 1) นำกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2) เรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- 3) ทำงานและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
- 4) จัดการกับปัญหาและความขัดแย้งในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
- 5) ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและสภาพแวดล้อม
- 6) หลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

ในระดับดี ขึ้นไป จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ เข้ารับการประเมิน

30) นักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญที่ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี โดยการ

- 1) เลือกและใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม
- 2) มีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี

ในระดับดี ขึ้นไป จำนวน25 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ เข้ารับการประเมิน

31) นักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ประการในระดับดี ขึ้นไป จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 100 (ค่าเฉลี่ยจากข้อ 26. – 30) ของนักเรียนที่ เข้ารับการประเมิน

32) นักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนตามหลักสูตรในระดับดี ขึ้นไป จำนวน24 คน คิดเป็นร้อยละ 96.00 ของนักเรียนที่ เข้ารับการประเมิน

33) นักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรทั้ง 8 ประการ ในระดับดี ขึ้นไป จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 96.00 ของนักเรียนที่ เข้ารับการประเมิน

34) นักเรียนที่มีผลการประเมินตามค่านิยม2 ประการ ผ่านเกณฑ์ของสถานศึกษาจำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ เข้ารับการประเมิน

35) นักเรียนที่มีผลการประเมินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านเกณฑ์ของสถานศึกษาจำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ เข้ารับการประเมิน

36) นักเรียนที่มีผลการประเมินตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา(อัตลักษณ์ผู้เรียน) ในระดับดี ขึ้นไปจำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ เข้ารับการประเมิน

4. ข้อมูลครูและบุคลากร (ปีการศึกษา 2558 ณ วันที่ 31 มีนาคม 2559)

ประเภท บุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด				อายุเฉลี่ย (ปี/เดือน)	ประสบการณ์สอน เฉลี่ย (ปี/เดือน)
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก		
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	-	50	26
ครู (ข้าราชการ)	3	8	-	9	1	1	49/11	25/11
ครูอัตราจ้าง(ชาวไทย)	-	2	-	2	-	-	39/6	4
ครูพี่เลี้ยงนักเรียนพิการ	-	1	1	-	-	-	35	5
นักการ / ภารโรง	2	-	2	-	-	-	56	30
รวม	5	12	3	11	2	1		

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
1	นางสุวรา เจียมสกุล (ภาคเรียนที่ 1 / 2558)	61	36	ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	-
2	นางเรียม ช่างแถม	60	38	ชำนาญการพิเศษ	คป.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	12 ครั้ง 136 ชม.
3	นางสาวอรรณพ สุขไพบูลย์	60	37	ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	ภาษาฝรั่งเศส	ภาษา ต่างประเทศ	10 ครั้ง 94 ชม.
4	นางปราณี พันธุ์ประสิทธิ์เวช	58	34	ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	บรรณารักษศาสตร์	สังคมศึกษา	10 ครั้ง 172 ชม.
5	นางนันทวัน ประสงค์สุข	57	33	ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	โภชนาการชุมชน	การงาน ฯ	9 ครั้ง 160 ชม.
6	นางสาวกนกรัตน์ ศรีวิจิตร	55	33	ชำนาญการ	ปร.ด.	การพัฒนา การบริหาร การศึกษา	ภาษา ต่างประเทศ	10 ครั้ง 142 ชม.
7	นายวัฒนา ตระกูลศักดิ์	53	30	ชำนาญการพิเศษ	คป.	อุตสาหกรรมศิลป์	การงาน ฯ	26 ครั้ง 240 ชม.
8	นางสาวอจรรยา นิลศรี	51	25	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	20 ครั้ง 206 ชม.
9	นางจตุพร อาจเอื้อม	45	22	ชำนาญการพิเศษ	คป.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	22 ครั้ง 214 ชม.
10	นายอภิชาติ กิมรัมย์	31	5	ครู	ศ.บ.	ประติมากรรม	ศิลปะ ฯ	4 ครั้ง 48 ชม.
11	นายกิตติศักดิ์ สิมะกุล	28	3	ครู	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ การกีฬา	สุขศึกษา พลศึกษา	10 ครั้ง 158 ชม.
12.	นางสาวนุชจรี กลั่นมณฑา	31	5	ครู	ศศ.บ.	ภาษาไทย	-	2 ครั้ง 12 ชม.

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก 11 คน คิดเป็นร้อยละ 100

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด 11 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ครูอัตราจ้าง (ชาวไทย)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	น.ส.โสธยา วรเดช	26	1		คณิตศาสตร์	ม.1 - 6	งปม.สพฐ.
2	นางสายชล มาลากรอง	53	7	ศศ.บ.	สหวิทยา การจัดการ	ม.1 - 6	งปม.อบจ.
3	นางพิมสิริ ประสงค์สุข	35	5	ปวส.	การตลาด	ครูพี่เลี้ยงนักเรียน เรียนร่วม	งปม.สพฐ.

นักการ / ภารโรง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ (ปี)	วุฒิ	จบวิชา เอก หรือ สาขา	ลักษณะงาน ที่ ปฏิบัติ	จ้างด้วยเงิน
1	นายวิวัฒน์ สว่างเกตุ	57	30	ม.6	-	ช่างปูน	งปม.สพฐ.
2	นายเกลื่อน กลิ่นมาลี	55	30	ม.3	-	ช่างไม้	งปม.สพฐ.

5. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน มีจำนวน 4 หลัง ประกอบด้วย

อาคารเรียนหลังที่ 1 เป็นอาคารไม้แบบ 019 ขนาด 16 ห้องเรียน ซึ่งกรมสามัญศึกษาได้อนุญาตให้รื้อถอน แต่ทางวัดบางกะพ้อมได้ขอสงวนไว้ใช้ประโยชน์ทางพระพุทธศาสนา โรงเรียนจึงจัดใช้อาคาร ดังนี้ ห้องศิลปศึกษา ห้องพลศึกษา ห้องโครงการทางเลือกทางการศึกษา ห้องปกครอง

อาคารเรียนหลังที่ 2 เป็นอาคารไม้แบบ 017 ขนาด 4 ห้องเรียน ซึ่งต่อมาได้รับการต่อเติม พื้นที่ใต้ถุนอาคารอีก 4 ห้องเรียน รวมทั้งสิ้น 8 ห้องเรียน ปัจจุบันศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดสมุทรสงครามขอใช้เป็นอาคารสำนักงานศูนย์การศึกษาพิเศษ

อาคารเรียนหลังที่ 3 เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก แบบ 216 ค ขนาด 8 ห้องเรียน โดยชั้นที่ 1 เป็นห้องเรียน 2 ห้อง ห้องปฏิบัติการนักเรียนพิการเรียนร่วม 1 ห้อง ห้องพัสดุ 1 ห้อง ชั้นที่ 2 ห้องเรียน 2 ห้อง ห้องศูนย์อาเซียนศึกษา 1 ห้อง ห้องสำนักงานแผนงาน 1 ห้อง ได้ต่อเติมใต้ถุนอาคาร แล้วจัดเป็นห้องเก็บวัสดุเกษตรกรรม 1 ห้อง ห้องพยาบาล 1 ห้อง และห้องกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าของโรงเรียน รวมทั้งสิ้น 11 ห้อง

อาคารเรียนหลังที่ 4 เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็กแบบ 216 ล (ปรับปรุง 29) ขนาด 16 ห้องเรียน จัดเป็นห้องวิชาการ ห้องโสตทัศนูปกรณ์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องคณิตศาสตร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องสำนักงานธุรการ และมีการต่อเติมพื้นที่ชั้นล่างเป็นห้องสมุด

โรงฝึกงาน จำนวน 3 หลัง ประกอบด้วย

โรงฝึกงานหลังที่ 1 อาคารประถมศึกษา 2 หน่วย ปัจจุบันใช้เป็นโรงอาหารและเก็บวัสดุ

โรงฝึกงานหลังที่ 2 อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก แบบ 102/27 ใช้เป็นห้องเรียนวิชา คหกรรม

โรงฝึกงานหลังที่ 3 อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก แบบ 102/27 ใช้เป็นห้องเรียนวิชาช่างอุตสาหกรรม

อาคารประกอบ สิ่งอำนวยความสะดวก

โรงอาหาร 300 ที่นั่ง	จำนวน 1 หลัง	ส้วม 6 ที่	จำนวน 2 หลัง
บ้านพักครู	จำนวน 5 หลัง	สนามวอลเลย์บอล	จำนวน 1 สนาม
สนามบาสเกตบอล	จำนวน 1 สนาม	ถังเก็บน้ำฝน ฝ.33	จำนวน 1 ชุด 3 ถัง

6. ข้อมูลงบประมาณ

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	9,195,962	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	7,836,850
เงินนอกงบประมาณ	-	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	1,359,612
เงินอื่นๆ(ระบุ)	-	เงินเดือนครูอัตราจ้าง สพฐ.(ครูวิฤติ)	180,000
		เงินเดือนพี่เลี้ยงนักเรียนพิการเรียนร่วม	10,800
		เงินเดือนครู อบจ.ส.ส. สนับสนุน	162,420
รวมรายรับ	9,195,962	รวมรายจ่าย	9,195,962

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 85.22 ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 14.78 ของรายรับ

7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) ประชากรในพื้นที่บริเวณโดยรอบของโรงเรียนวัดบางกะพ้อม(คงลาภยิ่งประชานุสรณ์) มีอาชีพหลักคือ เกษตรกร ได้แก่การทำสวนมะพร้าว สวนส้มโอ สวนลิ้นจี่ ฯลฯ ในบางครอบครัวมีอาชีพเสริม เช่น ตกกุ้ง ตกปลา ประชากรในพื้นที่ส่วนใหญ่มีฐานะปานกลาง ประชากรวัยหนุ่มสาวเมื่อเรียนจบก็ออกไปประกอบอาชีพ เช่น รับราชการ, ทำงานบริษัท โรงงานในจังหวัดใกล้เคียง ประชากรส่วนใหญ่ที่อยู่ในพื้นที่จึงเป็นคน วัยกลางคน และวัยชรา

2) ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา ประกอบอาชีพรับจ้าง, เกษตรกรรม ฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้ โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 25,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตเทศบาล ตำบลอัมพวา ซึ่งนายกเทศมนตรีเทศบาลอัมพวา เห็นความสำคัญของการศึกษาได้ให้การสนับสนุนทางโรงเรียนทุกด้านที่โรงเรียนขอความช่วยเหลือ

โรงเรียนอยู่ในบริเวณวัด จึงได้รับความช่วยเหลือและความอุปถัมภ์จากเจ้าอาวาสวัดบางกะพ้อมมาโดยตลอด เช่น ทุนการศึกษา และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ตามที่โรงเรียนขอความช่วยเหลือ นอกจากนี้ชุมชนและประชาชนโดยรอบก็ให้ความช่วยเหลือ และอุปถัมภ์โรงเรียน จึงนับได้ว่าสภาพชุมชนโดยรอบของโรงเรียนน่าอยู่เนื่องจากมีความผูกพัน สัมพันธ์เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันมาโดยตลอด

โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนบางกะพ้อม 1 บริเวณโดยรอบเป็นสวนเกษตรกรรม ปลูกมะพร้าว ไม้ผลต่าง ๆ มีโรงงาน สถานประกอบการขนาดเล็กในบริเวณชุมชน ซึ่งสถานประกอบการบางแห่งมีงานผลิตไม่เป็นประจำ และไม่ได้ผลิตในสถานประกอบการจนแล้วเสร็จมากนัก ทำให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในวงจำกัด และเนื่องจาก ผู้เรียนที่เรียนในโรงเรียนเป็นผู้เรียนที่รับมาจากโรงเรียนประถมศึกษารอบนอก พื้นฐานและสถานภาพทาง ครอบครัว รวมทั้งการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ แตกต่างกัน ผู้เรียนมีความต้องการเรียนรู้อย่างหลากหลาย จัดเป็นปัญหา และอุปสรรคหลักในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

8. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนวัดบางกะพ้อม (คงลาภยิ่งประชานุสรณ์) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา ดังต่อไปนี้

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้หลักสูตรสถาน ศึกษา พ.ศ. 2553 (ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ. 2556) ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานปี 2551

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อภาคเรียน)									
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม
ม.1	10.00	10.00	10.00	13.33	6.67	6.67	6.67	10.00	10.00	83.34
ม.2	10.00	10.00	10.00	13.33	6.67	6.67	6.67	10.00	10.00	83.34
ม.3	10.00	10.00	10.00	13.33	6.67	6.67	6.67	10.00	10.00	83.34

รายวิชาเพิ่มเติม ปีละไม่เกิน ร้อยละ 16.67

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ 1,200 ชั่วโมง
- แผนการเรียนรู้/ จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ ทักษะความสามารถ ด้านการงาน อาชีพและเทคโนโลยี

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้หลักสูตรสถานศึกษา พ .ศ. 2553 (ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ. 2556) ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละ)									
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะ	การงาน อาชีพและเทคโนโลยี	ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม
ม.4	6.67	6.67	6.67	8.89	3.33	3.33	3.33	6.67	10	100.00
ม.5	6.67	6.67	6.67	8.89	3.33	3.33	3.33	6.67	10	100.00
ม.6	6.67	6.67	6.67	8.89	3.33	3.33	3.33	6.67	10	100.00

รายวิชาเพิ่มเติม รวม 3 ปี ไม่เกิน ร้อยละ 44.44

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน ในหนึ่งภาคเรียน เท่ากับ 660 ชั่วโมง

9. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องสมุดมีขนาด 8 * 24 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 13,811 เล่ม

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 35 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 89.74 ของนักเรียนทั้งหมด

2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 ห้อง

ห้องปฏิบัติการงานคหกรรม จำนวน 1 ห้อง

ห้องปฏิบัติการศิลปะ จำนวน 1 ห้อง

ห้องปฏิบัติการอุตสาหกรรม จำนวน 1 ห้อง

ห้องนักเรียนฝึกการเรียนรู้ร่วม จำนวน 1 ห้อง

ห้อง/ศูนย์อาเซียนศึกษา จำนวน 1 ห้อง

ห้อง/ศูนย์ภาษาอังกฤษ จำนวน 1 ห้อง

3) คอมพิวเตอร์จำนวน 36 เครื่อง

- ใช้เพื่อการเรียนการสอน 29 เครื่อง

- ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 29 เครื่อง

- จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 10 คน/วัน คิดเป็นร้อยละ 40 ของนักเรียนทั้งหมด และเฉลี่ย 21 คน /สัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 84 ของนักเรียนทั้งหมด

- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 7 เครื่อง

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

- จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 25 คน /ปี คิดเป็นร้อยละ100 ของนักเรียนทั้งหมด

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	135
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	150

5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

- จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน 25 คน /ปี คิดเป็นร้อยละ 100
ของนักเรียนทั้งหมด

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี
1. นิทรรศการของดี 4 ภาค เทิดพระเกียรติสมเด็จพระรัตนราชสุตา สยามบรมราชกุมารี โดยองค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรสงคราม วันที่ 21 พฤษภาคม 2558 ณ หอประชุม องค์การบริหารส่วนจังหวัด สมุทรสงคราม	1
2. กิจกรรมตามโครงการผู้ว่าพาเข้าวัดวันธรรมสวนะ การณรงค์หมู่บ้าน รักษาศีล 5 ณ วัดบางกะพ้อม วันที่ 15 กรกฎาคม 2558	1
3. มหกรรมวิชาการ มัธยมศึกษา ครั้งที่ 1 ณ โรงเรียนศรีธรรมาศมูท อ.เมือง จ.สมุทรสงคราม โดยเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา จังหวัดสมุทรสงคราม วันที่ 6 สิงหาคม 2558	1
4. โครงการท่องโลกปีโตเลียม โดยกรมเชื้อเพลิงธรรมชาติ กระทรวง พลังงาน วันที่ 25 สิงหาคม 2558 ณ	1
5. โครงการปลูกป่าชายเลนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และศึกษาระบบนิเวศวิทยาชายฝั่งทะเล บริเวณศูนย์วิทยาศาสตร์และ ท้องฟ้าจำลองเพื่อการศึกษาสมุทรสงคราม โดยองค์การบริหารส่วน จังหวัดสมุทรสงคราม วันที่ 18 มกราคม 2559	1
6. การฝึกอบรมนักเรียนตามโครงการอบรมเยาวชนจังหวัดสมุทรสงคราม เพื่อขยายเครือข่ายตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ณ โรงเรียน พอเพียง “ศูนย์การเรียนรู้ ตามรอยเท้าพ่อของแผ่นดิน” ต.แม่กลอง อ.เมือง จ.สมุทรสงคราม โดยองค์การบริหารส่วนจังหวัด สมุทรสงคราม วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2559	1
7. ถ่ายลูกเสือค่ายลูกเสือวชิรนิเวศน์ ค่ายลหนองพลับ อำเภอเมืองฯ จังหวัดเพชรบุรี วันที่ 25 – 27 กันยายน 2558	1
8. ทักษะศึกษาอุทยานราชภักดิ์ อ.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์ วันที่ 7 มีนาคม 2559	1

6) ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

1. พระปลัดเชาวลิต กิตติโสภโณ เจ้าอาวาสวัดช้างเผือก ให้ความรู้เรื่อง พระพุทธศาสนา ธรรมศึกษา สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 8 ครั้ง/ปี

2. พระปลัดสมศักดิ์ อดตสุโก ผู้ช่วยเจ้าอาวาสวัดบางกะพ้อม ให้ความรู้เรื่อง พระพุทธศาสนา ธรรมศึกษา สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 2 ครั้ง/ปี

3. พระสมจิตร ชันติโก พระวัดบางกะพ้อม ให้ความรู้เรื่อง พระพุทธศาสนา ธรรมศึกษา สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 12 ครั้ง/ปี

4. นายสนม ผิวงาม อดีตอาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดบางกะพ้อมฯ วิทยากรให้ความรู้ด้าน คนตรีไทย สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 15 ครั้ง/ปี

3. ครุฑมณฑล ดิษฐ์ยะ ครูวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม วิทยากรให้ความรู้ตามความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา การใช้งานคอมพิวเตอร์ ภาคเรียนที่ 1 รหัสวิชา ง20203 การนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 2 คาบ / สัปดาห์ รหัสวิชา ง30201 คอมพิวเตอร์และการใช้งานเบื้องต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 2 คาบ / สัปดาห์ ภาคเรียนที่ 2 รหัสวิชา ง20203 การนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 2 คาบ / สัปดาห์ รหัสวิชา ง30204 การพัฒนาเว็บเพจด้วยภาษา HTML ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

4. สำนักงานสาธารณสุข เทศบาลตำบลอัมพวา อำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม ให้ความรู้เรื่อง ทักษะชีวิตวัยรุ่น สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 1 ครั้ง

5. หน่วยเผยแพร่พระพุทธศาสนา คณะสงฆ์ภาค 11 ให้ความรู้เรื่อง คุณธรรมจริยธรรม สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 1 ครั้ง

10. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

10.1 ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	รางวัลดีมาก การขับเคลื่อนค่านิยม 12 ประการ ผู้การปฏิบัติในสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ปี 2558	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
	ผ่านการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน สถานศึกษาตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อ 15 มิถุนายน 2558	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
	ผ่านการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เมื่อ 27 กรกฎาคม 2558	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 (สพม.10)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และนิเทศการจัดการศึกษา เมื่อ 2 ตุลาคม 2558	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10
ผู้บริหาร		
นางสาววรรณ ปรุงฉากร	รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข	คุรุสภา
	ผู้ส่งเสริมสนับสนุนในกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (o-net) ปีการศึกษา 2557 ให้ได้รับรางวัลระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10
	ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กปี 2558 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10
	รางวัลผู้บริหารฯ ที่มีผลงานดีเด่น ประจำปี2558	สมาคมผู้บริหาร สถานศึกษา แห่งประเทศไทย
ครูและบุคลากร		
นางสาวอรรณ สุขไพบูลย์	รางวัลครูดีเด่น	คุรุสภา
นางสาวกนกรัตน์ ศรีวิจิตร นางสาวอรรณ สุขไพบูลย์ นางสุรรา เขียมสกุล	รางวัล หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
นายวัฒนา ตระกูลศักดิ์	เกียรติบัตรคณะกรรมการจัดการแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์ ระดับจังหวัด งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม.10
นายวัฒนา ตระกูลศักดิ์	เกียรติบัตรประธานกรรมการตัดสินการแข่งขันการสร้างเว็บเพจ ด้วย Text Editor ระดับ ม.ต้น, ม.ปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม.10
นายวัฒนา ตระกูลศักดิ์	เกียรติบัตรกรรมการตัดสินการแข่งขันการสร้างเว็บเพจ ด้วย Web Editor ระดับ ม.ต้น ม.ปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม.10

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายวัฒนา ตระกูลศักดิ์	เกียรติบัตรกรรมการตัดสินการแข่งขัน การสร้างเกมส์สร้างสรรค์ ม.ต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	สพม.10
นายวัฒนา ตระกูลศักดิ์	เกียรติบัตรกรรมการตัดสินการแข่งขัน การสร้างเกมส์สร้างสรรค์ ม.ปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	สพม.10
นายวัฒนา ตระกูลศักดิ์	เกียรติบัตรกรรมการตัดสินการแข่งขัน การตัดต่อภาพยนตร์ ม.ปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	สพม.10
นางจตุพร อาจเอื้อม	เกียรติบัตรคณะกรรมการจัดการแข่งขันทักษะ วิทยาศาสตร์ เครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	สพม.10
นางจตุพร อาจเอื้อม	เกียรติบัตรคณะกรรมการจัดการแข่งขันทักษะ วิทยาศาสตร์ เครื่องบินพลังยาง ประเภทบินไกล งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	สพม.10
นางนันทวัน ประสงค์สุข	เกียรติบัตรกรรมการตัดสินการแข่งขัน การการจักสานไม้ไผ่ ชั้น ม.1 – ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	สพม.10
นางนันทวัน ประสงค์สุข	เกียรติบัตรกรรมการตัดสินการแข่งขัน การการจักสานไม้ไผ่ ชั้น ม.4 – ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	สพม.10

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางนันทวัน ประสงค์สุข	เกียรติบัตรกรรมการตัดสินการแข่งขัน การแปรรูปอาหาร ชั้น ม.1 – ม.3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 65 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม.10
นางนันทวัน ประสงค์สุข	เกียรติบัตรกรรมการตัดสินการแข่งขัน การแปรรูปอาหาร ชั้น ม.4 – ม.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 65 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม.10
นายกิตติศักดิ์ สิมะกุล	เกียรติบัตรกรรมการตัดสินการแข่งขัน การจัดการค่ายพักแรม ชั้น ม.1 – ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	สพม.10
นายอภิชาติ กิมรัมย์	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันวาดภาพระบายสี ชั้น ม.1 – ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	สพม.10
นายอภิชาติ กิมรัมย์	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รับรางวัลระดับ ทองแดง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ชั้น ม.4 – ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	สพม.10
นายอภิชาติ กิมรัมย์	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รับระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันวาดลายเส้น (Drawing) ชั้น ม.4 – ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม.10
นางจตุพร อาจเอื้อม นางสายชล มาลากรอง	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65 ระดับเขตพื้นที่	สพม.10

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายวัฒนา ตระกูลศักดิ์ นางพิมพ์สิริ ประสงค์สุข	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบกพร่องทางสติปัญญา ชั้น ม.1 – ม.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65 ระดับเขตพื้นที่	สพม.10
นางจตุพร อาจเอื้อม	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง ประเภท บกพร่องทางสติปัญญา ชั้น ม.4 –ม.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65 ระดับเขตพื้นที่	สพม.10
นายวัฒนา ตระกูลศักดิ์ นางพิมพ์สิริ ประสงค์สุข	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภท บกพร่องทางสติปัญญา ชั้น ม.1 – ม.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65 ระดับเขตภาคกลาง และภาคตะวันออก	สพฐ.
นางจตุพร อาจเอื้อม	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง ประเภทบกพร่อง ทางสติปัญญา ชั้น ม.4 –ม.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 65 ระดับเขตภาคกลางและภาค ตะวันออก	สพฐ.
นักเรียน		
นายกฤษฎา สวามิตร	รางวัลพระราชทาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดวาดภาพจิตรกรรมไทย ปี 2559 จากองค์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 6 กุมภาพันธ์ 2559	อุทยาน ร. 2 จ. สมุทรสงคราม
นางสาวศิลาพร หงษ์ยนต์	รางวัลพระราชทาน รางวัลชมเชย การประกวดวาดภาพจิตรกรรมไทย ปี 2559 จากองค์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 6 กุมภาพันธ์ 2559	อุทยาน ร. 2 จ. สมุทรสงคราม
นายกฤษฎา สวามิตร นายทรงสิทธิ์ เอื้อยะเครือ นายสุริยา อิ่มเอี่ยม	รางวัลชนะเลิศ การจัดบอร์ดนิทรรศการ ช่วงชั้น ม.4-6 โครงการอุปสมบทหมู่ ครั้งที่ 38 18 ก.ค. 2558	วัดป้อมแก้ว

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงชนาภรณ์ หงส์ยงค์	รางวัลชมเชย การประกวดวาดภาพ ช่วงชั้น ม.1-3 โครงการอุปสมบทหมู่ ครั้งที่ 38 18 ก.ค. 2558	วัดป้อมแก้ว
นางสาวศิลาภรณ์ หงส์ยงค์ นางสาวสุพัตรา สุขฤทัยรัตน์	รางวัลชมเชย การประกวดวาดภาพ ช่วงชั้น ม.4-6 โครงการอุปสมบทหมู่ ครั้งที่ 38 18 ก.ค. 2558	วัดป้อมแก้ว
นายกฤษฎา สวามิตร	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ประกวดวาดภาพ ระดับชั้นม. 1-3 ในงานเทศกาลกินปลาและของดี เมืองสมุทรสงคราม ครั้งที่ 38	หอการค้าจังหวัด, อบจ.สมุทรสงคราม
เด็กหญิงชนาภรณ์ หงส์ยงค์ นางสาวศิลาภรณ์ หงส์ยงค์ นางสาววราภรณ์ หงส์ยงค์ นางสาวสุพัตรา สุขฤทัยรัตน์	รางวัลชมเชย ประกวดวาดภาพ ในงานเทศกาลกินปลาและของดีเมืองสมุทรสงคราม ครั้งที่ 38	หอการค้าจังหวัด, อบจ.สมุทรสงคราม
เด็กหญิง ชนาภรณ์ หงส์ยงค์	รางวัลระดับเหรียญเงิน วาดภาพระบายสี ระดับ ม.ต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	สพม.10
เด็กชายสุกวิชัย สวามิตร	รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันวาดภาพ ระบายสี ชั้น ม.1 –ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม.10
นางสาวสุพัตรา สุขฤทัยรัตน์	รางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันวาดภาพลายเส้น ชั้น ม.4 – ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	สพม.10
นายกฤษฎา สวามิตร	รางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันวาดลายเส้น (Drawing) ชั้น ม.4 – ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	สพม.10
เด็กชายนันทวัฒน์ จันทร์กริ เด็กหญิงภัคจิรา จันทร์ศรี เด็กชายศรเทพ พิมพ์สว่าง	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการจัดทำ หนังสือเล่มเล็ก ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ชั้น ม.1 – ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65 ระดับเขตพื้นที่	สพม.10

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กชายกันตินันท์ นวมนาคะ เด็กชายสุปวีร์ คุ้มทอง	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบกพร่องทางสติปัญญา ชั้น ม.1 – ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65 ระดับเขตพื้นที่	สพม.10
นายวิษณุพล ศฤงคสวัสดิ์	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง ประเภทบกพร่องทางสติปัญญา ชั้น ม.4 – ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65 ระดับเขตพื้นที่	สพม.10
เด็กชายกันตินันท์ นวมนาคะ เด็กชายสุปวีร์ คุ้มทอง	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบกพร่องทางสติปัญญา ชั้น ม.1 – ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65 ระดับเขตภาคกลางและภาคตะวันออก	สพฐ.
นายวิษณุพล ศฤงคสวัสดิ์	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง ประเภทบกพร่องทางสติปัญญา ชั้น ม.4 –ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65 ระดับเขตภาคกลางและภาคตะวันออก	สพฐ

10.2 งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 1. การพัฒนาหลักสูตร

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา
1.	การจัดทำ พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	1. ครู คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียนมีส่วน ร่วมในการ จัดทำ พัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา และ เกิดความพึง พอใจใน หลักสูตร 2. มีหลักสูตร แบบบูรณาการ เพื่อใช้จัดการ เรียนการสอน	1. ประชุมเชิง ปฏิบัติการจัดทำ และพัฒนา หลักสูตรแบบ บูรณาการ 2. ดำเนินการ จัดทำ พัฒนา หลักสูตรทุก กลุ่มสาระวิชา 3. ดำเนินการ สอนแบบบูรณา การสาระวิชา / สาระท้องถิ่น / ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง	1. หลักสูตรแบบ บูรณาการทุกกลุ่ม สาระ 2. แผนการจัดการ เรียนรู้แบบบูรณา การ 3. ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของ นักเรียน	10.1,10.2,10.3, 10.4,10.5,10.6 11.1,11.2,11.3, 13.1,13.2

กลยุทธ์ที่ 2. การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา
1.	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในทุกรายวิชา - พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา - ปฐมนิเทศและปรับ ความรู้พื้นฐานของนักเรียน - ส่งเสริมทักษะ กระบวนการคิด - พัฒนาการเรียนการสอน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - พัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	- นักเรียนมี คุณภาพตาม วิสัยทัศน์ ปรัชญา และ พันธกิจ - นักเรียนได้รับ การพัฒนาตาม ความถนัด ความ ต้องการ	- ปฐมนิเทศและ ปรับความรู้พื้นฐาน ของนักเรียน - ประสานความ ร่วมมือจากครู คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง และ นักเรียนในการ จัดทำหลักสูตร สถานศึกษา 2551 - พัฒนาแผนการ เรียนรู้โดยใช้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น - การจัดการเรียน การสอนโดยใช้ โครงงาน - การใช้สื่อและ เทคโนโลยีที่ทันสมัย	- หลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องกับความ ต้องการของผู้เรียนและ ท้องถิ่น - แผนการเรียนรู้ที่ บูรณาการภูมิปัญญา ท้องถิ่น - จำนวนกลุ่มสาระ/ รายวิชาที่ใช้สื่อและ เทคโนโลยีที่ทันสมัยใน การสอน - ระดับผลการเรียน เฉลี่ยในทุกกลุ่มสาระ เพิ่มขึ้น - นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาตาม ความสามารถ ความถนัด ความสนใจ	1.1, 1.2 , 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1 ,5.2 ,5.3 , 5.4, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 10.1 , 10.2 , 10.3 , 10.4 , 10.5 , 10.6, 14.1, 14.2, 15.1, 15.2
2.	การส่งเสริมคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตามหลักสูตร / - ส่งเสริมนักเรียนให้มี ทักษะในการดำรงชีวิต ทักษะการจัดการ และการ ใช้เทคโนโลยี . - ส่งเสริมทักษะ กระบวนการคิด - บุคคลแห่งการเรียนรู้	ผู้เรียนที่มี คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตาม หลักสูตร	- พัฒนา แผนการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ - การจัดการ เรียนการสอน โดยใช้โครงงาน - การใช้สื่อและ เทคโนโลยีที่ ทันสมัย	- จำนวนผู้เรียนที่มี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตาม หลักสูตร - จำนวนนักเรียน ประพฤติปฏิบัติตน ตามหลักศาสนา	1.1, 1.2 , 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 , 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 10.1 , 10.2 , 10.3 , 10.4 , 10.5 , 10.6,

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา
	- พัฒนาเยาวชนสู่คนคุณภาพ - ส่งเสริมกิจกรรมการอ่าน - ส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ – ศาสนา และวันสำคัญของโลก - วิถีพุทธ	ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	- การจัดทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ - การใช้ภูมิปัญญา ท้องถิ่นในการเรียน การสอน - ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- จำนวนผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร - จำนวนนักเรียนประพฤติดีปฏิบัติตนตามหลักศาสนา	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5, 10.6, 14.1, 14.2, 15.1, 15.2
3.	การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน / - ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด - บุคคลแห่งการเรียนรู้ - พัฒนาเยาวชนสู่คนคุณภาพ - กิจกรรมเยาวชนยอดนักอ่าน - กิจกรรมอ่านดีทวีปัญญา	ผู้เรียนพัฒนาความสามารถเฉพาะตนหรือความสามารถพิเศษ	- พัฒนาแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - การจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงาน - การใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย - การจัดทัศนศึกษาและใช้ภูมิปัญญา ท้องถิ่นแหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอน - ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนผู้เรียนที่พัฒนาความสามารถเฉพาะตนหรือความสามารถพิเศษ	1.1, 1.2 , 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 , 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7, 7.8, 7.9, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 9.2, 9.3, 10.1 , 10.2 , 10.3 , 10.4 , 10.5 , 10.6 11.1, 11.2, 11.3, 13.1, 13.2, 14.1, 14.2, 15.1, 15.2

กลยุทธ์ที่ 3. การพัฒนาศักยภาพและความร่วมมือของบุคลากร

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา
1.	การสนับสนุนบุคลากรให้ พัฒนาตน / - พัฒนาและส่งเสริม ศักยภาพบุคลากร - ใช้สื่อ- เทคโนโลยีที่ ทันสมัยในการจัดการเรียน การสอน - ส่งเสริมความก้าวหน้า ของบุคลากร	บุคลากร เข้ารับ การอบรม ร่วม ประชุม สัมมนา/ บุคลากร ศึกษา ต่อ	- การจัดอบรม การใช้ นวัตกรรมเพื่อ การเรียนการ สอน - การจัดทำวิจัย ในชั้นเรียน - การให้ความรู้ เกี่ยวกับการ จัดทำผลงาน	จำนวนบุคลากร เข้า รับการอบรม ร่วม ประชุม สัมมนา/ บุคลากร ศึกษาต่อ และมีการใช้สื่อ- เทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการจัดการเรียน การสอน	7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7, 7.8, 7.9, 14.1, 14.2, 15.1, 15.2
2.	การส่งเสริมบุคลากรให้มี และเลื่อนวิทยฐานะ / - พัฒนาและส่งเสริม ศักยภาพบุคลากร - ส่งเสริมความก้าวหน้า ของบุคลากร	บุคลากร มี และ ได้รับการเลื่อน วิทยฐานะให้ สูงขึ้น		- จำนวนผลงานวิจัยใน ชั้นเรียน - จำนวนครูที่จัดทำ ผลงานเพื่อขอเลื่อนวิทย ฐานะ	7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7, 7.8, 7.9, 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5, 10.6

กลยุทธ์ที่ 4. การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ที่-	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา
1.	การประสานสัมพันธ์และ เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของ ท้องถิ่นและชุมชน / - ส่งเสริมความสัมพันธ์ กับชุมชน	โรงเรียนเข้าร่วม กิจกรรมต่างๆ ของท้องถิ่นและ ชุมชน	- การให้ความ ร่วมมือตามที่ ชุมชน องค์การ ปกครองส่วน ท้องถิ่น. และ หน่วยงานอื่นๆ ร้องขอ - การเข้าร่วม กิจกรรมของ ชุมชนและ วัดบางกะพ้อม - การจัดประชุม	- จำนวนกิจกรรม ต่างๆ ของท้องถิ่น และชุมชนที่ โรงเรียนเข้าร่วม - จำนวนผู้ปกครอง ที่เข้าร่วมประชุม - จำนวนผู้ปกครอง ที่เข้าร่วมกิจกรรม - จำนวน คณะกรรมการ สถานศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรม	8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6
2.	การสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน และ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน - พัฒนาความร่วมมือของผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องในการจัด การศึกษา	ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องอื่นๆ เข้า ร่วมกิจกรรมของ โรงเรียน	ผู้ปกครอง - การประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา	ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ เข้าร่วมกิจกรรมของ โรงเรียน	8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 9.1, 9.2, 9.3,

กลยุทธ์ที่ 5. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา
1.	การระดมทรัพยากรจาก ภายนอก / ส่งเสริมการ ระดมทรัพยากรแก่ สถานศึกษา	โรงเรียนได้รับ การสนับสนุน ทรัพยากรจาก องค์กรภายนอก	- การรับบริจาค ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ทางการศึกษา - การจัดทำ โครงการเพื่อขอ งบประมาณ สนับสนุนจาก หน่วยงานอื่น - สำรวจแหล่ง เรียนรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น - การจัดทำ โครงการอาชีพ เพื่อการมีรายได้ ระหว่างเรียน	โรงเรียนได้รับการ สนับสนุน ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ และอื่นๆ จากภายนอก	8.1, 8.2, 8.3, 9.3, 10.6, 13.2,
2.	การสนับสนุนการใช้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นในการจัด การศึกษา / สนับสนุนการใช้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนา ผู้เรียน	โรงเรียนใช้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการ เรียนการสอน	- ใช้แหล่ง เรียนรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น - การจัดเชิญ ปราชญ์ชาวบ้าน และวิทยากร พิเศษในการสอน - การศึกษาดู งานจากแหล่ง ภูมิปัญญาใน ท้องถิ่น	- จำนวนครั้งในการ จัดเชิญวิทยากร ท้องถิ่น - จำนวนครั้งใน การศึกษาดูงาน แหล่งเรียนรู้	8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 13.1, 13.2,

งาน / โครงการ / กิจกรรมตามนโยบายของต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
1.	งาน / กิจกรรมตาม โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	นักเรียนทุกคน ได้รับสิทธิที่ พึงมีตามกฎหมาย	- . ประสานการดำเนินงานกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - . ดำเนินงานตามแผนที่ กำหนด - . ติดตาม ประเมินผล	นักเรียนทุกคน
2.	งาน / กิจกรรม ตาม โครงการ SP2 สพฐ.	นักเรียนทุกคน ได้รับสิทธิที่ พึงมีตามกฎหมาย	- . ประสานการดำเนินงานกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - . ดำเนินงานตามแผนที่ กำหนด - . ติดตาม ประเมินผล	บรรลุเป้าหมายในงาน / กิจกรรมทุกกิจกรรม
3.	โครงการสร้างทางเลือก ทางการศึกษาระดับมัธยม ต้น ของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา สมุทรสงคราม	ผู้มีความประสงค์ จบหลักสูตร มัธยมศึกษา ตอนต้น	- รับสมัครผู้มีความประสงค์ - ดำเนินการจัดการศึกษาตาม อรรถาสัย - วัดผลประเมินผลตาม หลักสูตร	ผู้จบหลักสูตร มัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 100
4.	โรงเรียนแกนนำ โรงเรียนนักเรียนพิการ เรียนร่วมระดับมัธยมศึกษา ของจังหวัดสมุทรสงคราม	นักเรียนพิการ เรียนร่วม	- จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับ ปัจจัยเฉพาะบุคคลของผู้เรียน	นักเรียนพิการ เรียนร่วม ได้รับการ พัฒนาตามศักยภาพ ทุกคน

11. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา	ผลการติดตาม ตรวจสอบ โดยหน่วยงานต้นสังกัด
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	ดี	ดี
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดี	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม	ดีมาก
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	ดีเยี่ยม	ดีมาก

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	ผลการติดตาม ตรวจสอบ โดยหน่วยงานต้นสังกัด
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริม สถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน คะแนนเต็ม 100 คะแนน ได้ 97.59 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ 5 มีคุณภาพดีเยี่ยม		

12. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนวัดบางกะพ้อม (คงลาภยิ่งประชานุสรณ์) ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สำนักงานมาตรฐานคุณภาพการศึกษารอบแรก เมื่อวันที่ 15 – 17 กันยายน 2547 รอบสองเมื่อวันที่ 7 – 9 กุมภาพันธ์ 2550 และรอบสามเมื่อวันที่ 23 – 25 กรกฎาคม 2555 โดยมีผลการประเมินคุณภาพจำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.17	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.46	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	8.30	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	8.55	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	8.30	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	9.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	4.80	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.93	ดีมาก

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	4.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อน เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	4.00	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาท ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้อง กับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
คะแนนรวม	100.00	80.51	ดี
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี เนื่องจากผู้บริหารมีนโยบายส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้ออก
กำลังกายซึ่งมีกิจกรรมซ้อมกีฬาประเภทต่าง ๆ เพื่อแข่งขันกีฬาสีภายใน กีฬากลุ่ม และกีฬา K.F.C. Seven Shoot
และสถานศึกษามีสนามเพื่อฝึกซ้อมกีฬาประเภทต่างๆ เช่น บาสเกตบอล เซร์บอล ตะกร้อ ส่งผลให้ผู้เรียนมีรูปร่าง
สมส่วน แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี และมีวินัยในตนเอง
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เนื่องจากสถานศึกษามีครูพระ 2 รูป
จากวัดบางกะพ้อม มาสอนผู้เรียนสัปดาห์ละ 3 วัน ทางด้านคุณธรรม จริยธรรมและพระพุทธศาสนาเพื่อให้รู้จักบาป
บุญคุณโทษ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมสวดมนต์ บูชาพระรัตนตรัย สวดมนต์แผ่เมตตาและนั่งสมาธิทุกวันก่อน
เข้าห้องเรียนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนมีสมาธิและมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้
3. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เนื่องจากครูมีความรู้ในเรื่องทักษะ
หลักการ กระบวนการ รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความเข้าใจในการกำหนดเป้าหมาย
การจัดการศึกษา สามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและเน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญ โดยได้รับการอบรม พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง มีการจัดทำแบบสำรวจ ศึกษา วิเคราะห์
ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการบันทึกข้อมูลส่วนตัวของผู้เรียน แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการ
เรียนรู้ มีการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เพื่อสร้างความสนใจใฝ่รู้ให้แก่ผู้เรียน การจัดกิจกรรม
เสริมเพื่อตอบสนองความแตกต่างและพัฒนาการของแต่ละบุคคล แต่ละกลุ่ม เช่น การสอนแบบโครงงาน

ครูจัดบรรยากาศในการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้ และสอนด้วยการปฏิบัติจริงในการทดลอง มีการจัดทำสื่อการสอนด้วยตนเองมีสื่อ CAI การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอน จัดทำแบบประเมินพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำมาพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อสอนซ่อมเสริมแก่ผู้เรียน มีการศึกษาค้นคว้าศึกษาปัญหาผู้เรียนและจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับการเรียนรู้ของผู้เรียน

4. ผู้บริหารมีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา โดยดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคลและด้านบริหารงานทั่วไป คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้มีความรู้ความสามารถเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ศิษย์เก่า มีความผูกพันและให้การช่วยเหลือสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม มีความสะอาด ถูกสุขลักษณะและสวยงามตามบริบทของสถานศึกษา

5. สถานศึกษามีพัฒนาการของการประกันคุณภาพภายใน โดยมีการวางแผนในการดำเนินงานและการปฏิบัติงานตามโครงการที่กำหนดในแผน มีคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน/โครงการประจำปี และการกำกับติดตามงานในแผนงาน เพื่อนำผลการติดตามตรวจสอบมาปรับปรุงการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง และนำข้อมูลจากผลการประเมินแต่ละปีการศึกษามาปรับปรุงพัฒนา

จุดที่ควรพัฒนา

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ) สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน เนื่องจากผู้เรียนขาดประสบการณ์ในการทำข้อสอบ O-Net ซึ่งมีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มีคำตอบที่ถูกต้องใกล้เคียงที่สุด ต้องใช้เวลาในการพิจารณาทำให้ทำข้อสอบไม่ทันเวลา และปัญหาของผู้เรียนแต่ละกลุ่มไม่ได้รับการวิเคราะห์

2. สถานศึกษายังขาดการส่งเสริมให้ชุมชน ผู้ปกครอง เข้าร่วมประเมินและมีส่วนร่วมในการยอมรับผลการดำเนินงานที่ส่งผลกระทบต่อชุมชนสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ที่กำหนด

3. สถานศึกษายังขาดการส่งเสริมให้องค์กรภายนอก ผู้ปกครอง ชุมชนเข้าร่วมการประเมินและมีส่วนร่วมในการยอมรับการพัฒนาตามเอกลักษณ์ และการสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนได้มีจิตสำนึกในการเป็นจิตอาสาตามจุดเน้น จุดเด่นของสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

1. ด้านการจัดการศึกษา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ) สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดยควรนำข้อมูลจากการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนและการประเมินผลการจัดกิจกรรมมาวิเคราะห์เพื่อศึกษาสภาพปัญหาของผู้เรียนแต่ละกลุ่ม และปัญหาจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แล้วนำมาปรับแผนการจัดการเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับศักยภาพและความต้องการของผู้เรียนพร้อมแบบฝึกทักษะ

อย่างเหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละกลุ่ม และสถานศึกษาควรจัดหาแนวข้อสอบเก่า ๆ ย้อนหลัง 3 ปี มาให้ผู้เรียนฝึกหัด
ทำ โดยภายใต้การดูแลของครูแต่ละกลุ่มสาระอย่างใกล้ชิด

2. ด้านการบริหารการศึกษา

ไม่มี

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ไม่มี

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ไม่มี

นวัตกรรมหรือตัวอย่างที่การปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

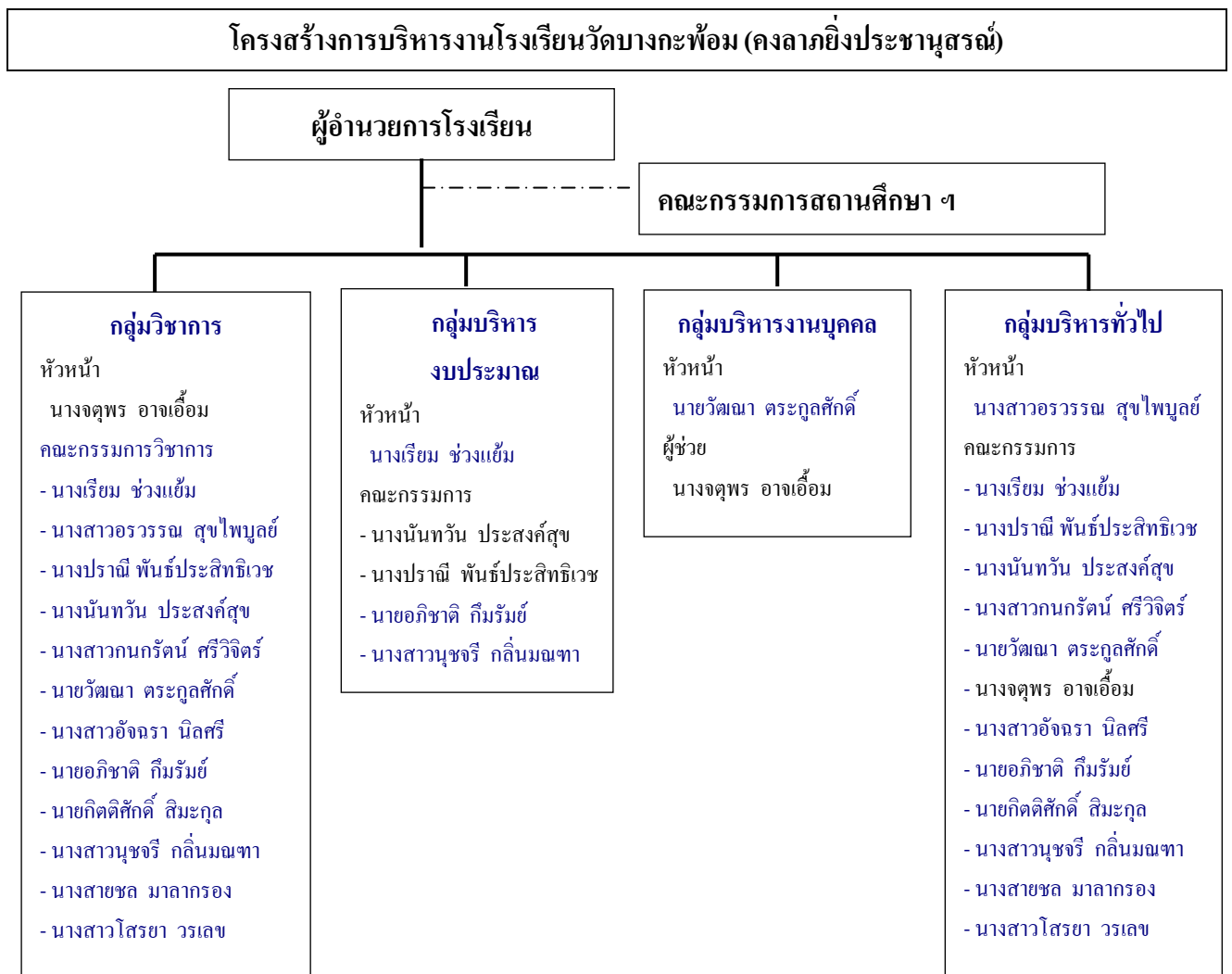
ไม่มี

ตอนที่ 2

แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

1. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนวัดบางกะพ้อม (คงลาภยิ่งประชานุสรณ์) แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มวิชาการ, กลุ่มบริหารงบประมาณ, กลุ่มบริหารงานบุคคลและกลุ่มบริหารงานทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบ การใช้สถานศึกษาเป็นฐาน (SBM)



แผนภูมิที่ 4 โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดบางกะพ้อม (คงลาภยิ่งประชานุสรณ์)

2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

สร้างโอกาสทางการศึกษา พัฒนาเยาวชนบนพื้นฐานความพอเพียง เพื่อการดำรงตนเป็นพลเมืองอาเซียน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่ผู้เรียนโดยสนองความต้องการของชุมชน
2. พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะตามค่านิยม 12 ประการ
3. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น
4. พัฒนาทักษะในการดำรงชีวิตของผู้เรียน
5. พัฒนา ส่งเสริมทักษะ ความสามารถของบุคลากรให้มีความก้าวหน้าตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. พัฒนابรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
7. พัฒนาและส่งเสริมความร่วมมือระหว่างบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะ คุณธรรมและจริยธรรม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มีจิตสาธารณะ

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

การสร้างโอกาสทางการศึกษา

3. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- 1) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้วยการสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ จัดหาทุนให้กับผู้เรียนอย่างทั่วถึง จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกายสุขภาพจิต เพื่อพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน
- 2) พัฒนาคูรู้โดยการส่งเข้าอบรม ประชุมสัมมนาและศึกษาดูงานในวิชาที่สอน อย่างต่อเนื่อง และสนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียน
- 3) พัฒนาการใช้แหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนให้ครอบคลุมทุกด้าน เพื่อพัฒนาการแสวงหาความรู้ของผู้เรียน

4. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1. การพัฒนาหลักสูตร
2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. การพัฒนาศักยภาพและความร่วมมือของบุคลากร
4. การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
5. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

5. การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. การพัฒนาหลักสูตร

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)	สนอง กลยุทธ์ สพฐ. (กลยุทธ์ที่)
1. การจัดทำ พัฒนา หลักสูตรแบบ บูรณาการ	1. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการ จัดทำ พัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา และ เกิดความพึงพอใจ ในหลักสูตร 2. มีหลักสูตรแบบ บูรณาการ เพื่อใช้ จัดการเรียนการ สอน	1. หลักสูตรแบบบูรณาการ ทุกกลุ่มสาระ 2. แผนการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. แผนการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการ 4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน	7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 10.1 , 10.2 , 10.3 , 10.4 , 10.5 , 10.6, 14.1, 14.2, 15.1, 15.2	กลยุทธ์ 1 กลยุทธ์ 2 กลยุทธ์ 4

กลยุทธ์ที่ 2. การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)	สนอง กลยุทธ์ สพฐ. (กลยุทธ์ที่)
1. การ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน และ เสริมสร้าง คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในทุก รายวิชา - เสริมสร้าง คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	- กลุ่มสาระร้อยละ 65 มี ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของผู้เรียนเพิ่มขึ้นเฉลี่ย 2.75 - นักเรียนร้อยละ 80 มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร - นักเรียนร้อยละ 80 มี คุณลักษณะการอ่าน คิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์	1.1, 1.2 , 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 , 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1 ,5.2 ,5.3 , 5.4, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4,	กลยุทธ์ 1 กลยุทธ์ 2 กลยุทธ์ 4

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	สนอง กลยุทธ์ สพฐ. (กลยุทธ์ที่)
2. การ เสริมสร้าง คุณลักษณะ ของผู้เรียนตาม ค่านิยม 12 ประการ	พัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะตาม ค่านิยม 12 ประการ	ผู้เรียนให้มีพัฒนาการ คุณลักษณะตามค่านิยม 12 ประการ ร้อยละ 80 และ สามารถปรับตัวได้	4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 10.1 , 10.2 , 10.3 , 10.4 , 10.5 , 10.6, 14.1, 14.2, 15.1, 15.2	กลยุทธ์ 1 กลยุทธ์ 2 กลยุทธ์ 4
3. บุคคลแห่ง การเรียนรู้	พัฒนาผู้เรียนตาม นโยบายและ จุดมุ่งหมายของ การศึกษา	ผู้เรียนให้มีพัฒนาการตาม คุณลักษณะการเป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ ร้อยละ 80	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1 ,5.2 ,5.3 , 5.4, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4,	
4. ส่งเสริมให้ นักเรียนมี ทักษะในการ ดำรงชีวิต	พัฒนาผู้เรียนให้มี ทักษะในการ ดำรงชีวิต	ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีทักษะ ในการดำรงชีวิต รู้จัก เลือกใช้ หลีกเลียง สถานการณ์ และสามารถ ปรับตัวในโลกปัจจุบันได้	1.1, 1.2 , 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 , 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4	
5. ระบบดูแล ช่วยเหลือ	คัดกรอง พัฒนา ส่งต่อผู้เรียนตาม ระบบ	ผู้เรียน ร้อยละ 80 ได้รับการ พัฒนาตามระบบคัดกรอง และมีทักษะในการ ดำรงชีวิต สามารถปรับตัว ในโลกปัจจุบันได้	1.1, 1.2 , 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 , 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1 ,5.2 ,5.3 , 5.4, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4,	
6. ส่งเสริม ทักษะ กระบวนการ คิด	พัฒนาผู้เรียนให้มี ทักษะกระบวนการ คิด	ผู้เรียน ร้อยละ 70 ได้รับการ พัฒนาตามกระบวนการผ่าน กิจกรรมการเรียนรู้	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1 ,5.2 ,5.3 , 5.4, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4,	

กลยุทธ์ที่ 3. การพัฒนาศักยภาพและความร่วมมือของบุคลากร

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)	สนอง กลยุทธ์ สพฐ. (กลยุทธ์ที่)
1. การพัฒนา ศักยภาพ บุคลากร	บุคลากร เข้ารับการ อบรม ประชุม สัมมนา/ บุคลากร ศึกษาต่อ	ครูทุกคนเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน ที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานใน หน้าที่ และศึกษาต่อ ตาม ความสนใจ	7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7, 7.8, 7.9, 14.1, 14.2, 15.1, 15.2	กลยุทธ์ 4
2. ประสาน และพัฒนา ความร่วมมือ ของบุคลากร	ส่งเสริมการทำงาน เป็นทีมของบุคลากร	ครูทุกคนมีส่วนร่วมและเข้า ร่วมการจัดกิจกรรม		

กลยุทธ์ที่ 4. การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)	สนอง กลยุทธ์ สพฐ. (กลยุทธ์ที่)
1. การ ประสาน สัมพันธ์และ เข้าร่วม กิจกรรมต่างๆ ของท้องถิ่น และชุมชน	โรงเรียนเข้าร่วม กิจกรรมต่างๆ ของ ท้องถิ่นและชุมชน	- โรงเรียนสนับสนุนและให้ ความร่วมมือกับชุมชนใน กิจกรรมต่าง ๆ ที่ชุมชนร้อง ขอและสามารถสนับสนุน ได้ - โรงเรียนและบุคลากรเข้า ร่วมกิจกรรมของท้องถิ่น และชุมชนทุกครั้งที่มีการจัด - ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มี ความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่ โรงเรียนจัด	8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 9.1, 9.2, 9.3,	กลยุทธ์ 2 กลยุทธ์ 4

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)	สนอง กลยุทธ์ สพฐ. (กลยุทธ์ที่)
2. การ สนับสนุนให้ ผู้ปกครอง ชุมชน และ ผู้มีส่วน เกี่ยวข้องอื่นๆ เข้าร่วม กิจกรรมของ โรงเรียน	ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องอื่นๆ เข้า ร่วมกิจกรรมของ โรงเรียน	- ผู้ปกครองร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมการประชุม - ผู้ปกครองร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ โรงเรียนจัด - คณะกรรมการ สถานศึกษาทุกคนร่วม กิจกรรม - ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มี ความพึงพอใจต่อกิจกรรม	8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 9.1, 9.2, 9.3, 11.1,11.2,11.3, 13.1,13.2,	กลยุทธ์ 2 กลยุทธ์ 4

กลยุทธ์ที่ 5. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)	สนอง กลยุทธ์ สพฐ. (กลยุทธ์ที่)
1. การระดม ทรัพยากรจาก ภายนอก	โรงเรียนได้รับการ สนับสนุน ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ และอื่นๆ จากภายนอก	- โรงเรียนได้รับการ สนับสนุนเงินทุนการศึกษา จากองค์กรภาครัฐ เอกชน ผู้ปกครอง ชุมชนและ หน่วยงานอื่น ๆ ร้อยละ 80 จากความต้องการ - นักเรียนทุกคนได้การ สนับสนุนเงินทุนการศึกษา ตามความต้องการและความ จำเป็น - นักเรียนร้อยละ 80 ทำ โครงการอาชีพและสามารถ หารายได้ระหว่างเรียน	8.1, 8.2, 8.3, 9.3, 10.6, 13.2, 14.1,14.2, 15.1,15.2	กลยุทธ์ 2 กลยุทธ์ 3 กลยุทธ์ 5

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)	สนอง กลยุทธ์ สพฐ. (กลยุทธ์ที่)
2. การ สนับสนุน การใช้ภูมิ ปัญญา ท้องถิ่นใน การจัด การศึกษา	โรงเรียนใช้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นใน การจัดการเรียน การสอน	- ร้อยละ 85 ของรายวิชามี การจัดเชิญปราชญ์ชาวบ้าน และวิทยากรพิเศษในการ จัดการเรียนรู้ อย่างน้อย 2 ครั้ง ต่อภาคเรียน - ร้อยละ 85 ของรายวิชามี การศึกษาคูงานจากแหล่ง เรียนรู้และภูมิปัญญาใน ท้องถิ่น อย่างน้อย 2 ครั้ง ต่อภาคเรียน	8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 13.1, 13.2,	กลยุทธ์ 1 กลยุทธ์ 2 กลยุทธ์ 5

ตอนที่ 3

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

- ผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. การพัฒนาหลักสูตร

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	สนอง กลยุทธ์ สพฐ. (กลยุทธ์ที่)
1. การจัดทำ พัฒนาหลักสูตร แบบบูรณาการ	1. หลักสูตรแบบบูรณา การทุกกลุ่มสาระ 2. แผนการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. แผนการจัดการ เรียนรู้แบบบูรณาการ 4. ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียน	1. หลักสูตรแบบบูรณา การทุกกลุ่มสาระ 2. แผนการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. แผนการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการ 4. ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียน	10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5, 10.6 14.1, 14.2, 15.1, 15.2	กลยุทธ์ 1 กลยุทธ์ 2 กลยุทธ์ 4

กลยุทธ์ที่ 2. การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	สนอง กลยุทธ์ สพฐ. (กลยุทธ์ที่)
1. การยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน และเสริมสร้าง คุณลักษณะอัน พึงประสงค์	- กลุ่มสาระร้อยละ 65 มีระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของ ผู้เรียนเพิ่มขึ้น - นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร - นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะการอ่าน คิด วิเคราะห์ และ สังเคราะห์	- ทุกกลุ่มสาระมีระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนเพิ่มขึ้น - นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร - นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะการอ่าน คิด วิเคราะห์ และ สังเคราะห์	1.1, 1.2 , 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 , 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 10.1 , 10.2 , 10.3 , 10.4 , 10.5 , 10.6, 14.1, 14.2, 15.1, 15.2	กลยุทธ์ 1 กลยุทธ์ 2 กลยุทธ์ 4

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	สนอง กลยุทธ์ สพฐ. (กลยุทธ์ที่)
2. การเสริมสร้าง คุณลักษณะ ของผู้เรียนตาม ค่านิยม 12 ประการ	ผู้เรียนให้มีพัฒนาการ คุณลักษณะตามค่านิยม 12 ประการ ร้อยละ 80 และสามารถปรับตัวได้	ผู้เรียนให้มีพัฒนาการ คุณลักษณะตามค่านิยม 12 ประการ ร้อยละ 100 และสามารถปรับตัวใน สภาพสังคมปัจจุบันได้	1.1, 1.2 , 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 , 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4,	กลยุทธ์ 1 กลยุทธ์ 2 กลยุทธ์ 4
3. บุคคลแห่งการ เรียนรู้	ผู้เรียนให้มีพัฒนาการ ตามคุณลักษณะการ เป็นบุคคลแห่งการ เรียนรู้ ร้อยละ 80	ผู้เรียนทุกคนมีพัฒนาการ ตามคุณลักษณะการเป็น บุคคลแห่งการเรียนรู้	5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7,	
4. ส่งเสริมให้ นักเรียนมีทักษะ ในการดำรงชีวิต	ผู้เรียน ร้อยละ 80 มี ทักษะในการดำรงชีวิต รู้จัก เลือกใช้ หลีกเลียง สถานการณ์ และ สามารถปรับตัวในโลก ปัจจุบันได้	ผู้เรียน ทุกคนมีทักษะใน การดำรงชีวิต รู้จัก เลือกใช้ หลีกเลียง สถานการณ์ และ สามารถปรับตัวในโลก ปัจจุบันได้	7.8, 7.9, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 9.2, 9.3, 10.1 , 10.2 , 10.3 , 10.4, 10.5 , 10.6 11.1, 11.2, 11.3,	
5. ระบบดูแล ช่วยเหลือ	ผู้เรียน ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาตาม ระบบคัดกรองและมี ทักษะในการดำรงชีวิต สามารถปรับตัวในโลก ปัจจุบันได้	ผู้เรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาและมีทักษะใน การดำรงชีวิต สามารถ ปรับตัวในโลกปัจจุบัน ได้	13.1, 13.2, 14.1, 14.2, 15.1, 15.2	
6. ส่งเสริมทักษะ กระบวนการคิด	ผู้เรียน ร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนาตาม กระบวนการผ่าน กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้เรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาตามกระบวนการ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้		

กลยุทธ์ที่ 3. การพัฒนาศักยภาพและความร่วมมือของบุคลากร

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	สนอง กลยุทธ์ สพฐ. (กลยุทธ์ที่)
1. การพัฒนาศักยภาพบุคลากร	ครูทุกคนเข้ารับการอบรมประชุม สัมมนา ศึกษาดูงานในหน้าที่ และศึกษาต่อ ตามความสนใจ	ครูทุกคนเข้ารับการอบรมประชุม สัมมนา ศึกษาดูงานในหน้าที่ และศึกษาต่อ ตามความสนใจ	7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7, 7.8, 7.9, 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6,	กลยุทธ์ 4
2. ประสานและพัฒนาร่วมมือของบุคลากร	ครูทุกคนมีส่วนร่วมและเข้าร่วมการจัดกิจกรรม	ครูทุกคนมีส่วนร่วมและเข้าร่วมการจัดกิจกรรม	10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5, 10.6, 14.1, 14.2, 15.1, 15.2	

กลยุทธ์ที่ 4. การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	สนอง กลยุทธ์ สพฐ. (กลยุทธ์ที่)
1. การประสานสัมพันธ์และเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของท้องถิ่นและชุมชน	- โรงเรียนสนับสนุนและให้ความร่วมมือกับชุมชนในกิจกรรมต่างๆ ที่ชุมชนร้องขอ และสามารถสนับสนุนได้ - โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของท้องถิ่นและชุมชนทุกครั้งที่มีการจัด - ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่โรงเรียนจัด	- โรงเรียนสนับสนุนและให้ความร่วมมือกับชุมชนในกิจกรรมต่างๆ ที่ชุมชนร้องขอและสามารถสนับสนุนได้ - โรงเรียนและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมของท้องถิ่นและชุมชนทุกครั้งที่มีการจัด - ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่โรงเรียนจัด	8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6	กลยุทธ์ 2 กลยุทธ์ 4

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	สนอง กลยุทธ์ สพฐ. (กลยุทธ์ที่)
2. การ สนับสนุนให้ ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง อื่นๆ เข้าร่วม กิจกรรมของ โรงเรียน	- ผู้ปกครองร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมการ ประชุม - ผู้ปกครองร้อยละ 80 คณะกรรมการ สถานศึกษาทุกคนเข้า ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ โรงเรียนจัด - ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ ต่อกิจกรรม	- ผู้ปกครองร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมการ ประชุม - ผู้ปกครองร้อยละ 85 คณะกรรมการ สถานศึกษาทุกคนเข้า ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ โรงเรียนจัด - ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อ กิจกรรมที่โรงเรียนจัด	8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 9.1, 9.2, 9.3,	กลยุทธ์ 2 กลยุทธ์ 4

กลยุทธ์ที่ 5. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	สนอง กลยุทธ์ สพฐ. (กลยุทธ์ที่)
1. การระดม ทรัพยากรจาก ภายนอก	- โรงเรียนได้รับการ สนับสนุนเงิน ทุนการศึกษา จาก องค์กรภาครัฐ เอกชน ผู้ปกครอง ชุมชนและ หน่วยงานอื่น ๆ ร้อย ละ 85 จากความ ต้องการ - นักเรียนทุกคนได้ การสนับสนุนเงิน ทุนการศึกษา - นักเรียนร้อยละ 80 ทำโครงการอาชีพและ สามารถหารายได้ ระหว่างเรียน	- โรงเรียนได้รับการ สนับสนุนเงิน ทุนการศึกษา จาก องค์กรภาครัฐ เอกชน ผู้ปกครอง ชุมชนและ หน่วยงานอื่น ๆ ร้อยละ 90 จากความต้องการ - นักเรียนทุกคนได้ การสนับสนุนเงิน ทุนการศึกษา - นักเรียนร้อยละ 85 ทำโครงการอาชีพและ สามารถหารายได้ ระหว่างเรียน	8.1, 8.2, 8.3, 9.3, 10.6, 13.2,	กลยุทธ์ 2 กลยุทธ์ 3 กลยุทธ์ 5

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	สนอง กลยุทธ์ สพฐ. (กลยุทธ์ที่)
2. การ สนับสนุน การใช้ ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ในการจัด การศึกษา	- ร้อยละ 85 ของ รายวิชามีการจัดเชิญ ปราชญ์ชาวบ้าน และ วิทยากรพิเศษในการ จัดการเรียนรู้ อย่าง น้อย 2 ครั้ง ต่อภาค เรียน - ร้อยละ 85 ของ รายวิชามีการศึกษา งานจากแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาใน ท้องถิ่น อย่างน้อย 2 ครั้ง ต่อภาคเรียน	- รายวิชาทุกรายวิชามี การจัดเชิญปราชญ์ ชาวบ้าน และวิทยากร พิเศษในการจัดการ เรียนรู้ อย่างน้อย 2 ครั้ง ต่อภาคเรียน - รายวิชาทุกรายวิชามี การศึกษาจากแหล่ง เรียนรู้และภูมิปัญญาใน ท้องถิ่น อย่างน้อย 2 ครั้ง ต่อภาคเรียน	8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 13.1, 13.2,	กลยุทธ์ 1 กลยุทธ์ 2 กลยุทธ์ 5

• ผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมตามนโยบายพิเศษ

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	สนอง กลยุทธ์ สพฐ. (กลยุทธ์ที่)
งาน / กิจกรรม ตามโครงการ เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	- นักเรียนทุกคนได้รับ สิทธิที่พึงมีตามกฎหมาย - นักเรียนได้รับการ พัฒนาตามจุดมุ่งหมาย	นักเรียนทุกคนได้รับ สิทธิและพัฒนาตนเองได้ ตามที่กำหนด	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 / 2.1, 2.2 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 6.1, 6.2, 6.3 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5 8.1, 8.2, 8.3 10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5, 10.6, 10.7	กลยุทธ์ 1 กลยุทธ์ 2 กลยุทธ์ 3

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	สนอง กลยุทธ์ สพฐ. (กลยุทธ์ที่)
งาน / กิจกรรม ตามโครงการ สพฐ.	- นักเรียนทุกคนได้รับ สิทธิที่พึงมีตามกฎหมาย - นักเรียนได้รับการ พัฒนาตามจุดมุ่งหมาย	- บรรลุเป้าหมายในงาน / กิจกรรมทุกกิจกรรม - นักเรียนทุกคนพัฒนา ตนเองได้ตามที่กำหนด	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 / 2.1, 2.2 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 6.1, 6.2, 6.3 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5 8.1, 8.2, 8.3 10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5, 10.6, 10.7 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5, 14.6, 14.7 15.1, 15.2, 15.3, 15.4, 15.5, 15.6, 15.7 16.1, 16.2, 16.3, 16.4, 16.5	กลยุทธ์ 1 กลยุทธ์ 2 กลยุทธ์ 3

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	สนอง กลยุทธ์ สพฐ. (กลยุทธ์ที่)
โครงการสร้าง ทางเลือกทาง การศึกษาระดับ มัธยมต้น ของ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา สมุทรสงคราม	ผู้มีความประสงค์จบ หลักสูตรมัธยมศึกษา ตอนต้น	ผู้จบหลักสูตร มัธยมศึกษาตอนต้น ร้อย ละ 100	10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5, 10.6,10.7 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5, 14.6,14.7 15.1, 15.2, 15.3, 15.4, 15.5, 15.6,15.7 16.1, 16.2, 16.3, 16.4, 16.5	กลยุทธ์ 1 กลยุทธ์ 2 กลยุทธ์ 5
โรงเรียนแกนนำ โรงเรียนนักเรียน พิการเรียนร่วม ระดับมัธยมศึกษา ของจังหวัด สมุทรสงคราม	นักเรียนพิการเรียน ร่วม	นักเรียนพิการเรียนร่วม ได้รับการพัฒนาตาม ศักยภาพ ทุกคน	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 / 2.1, 2.2 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 6.1, 6.2, 6.3 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5 8.1, 8.2, 8.3 10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5, 10.6,10.7	กลยุทธ์ 1 กลยุทธ์ 2 กลยุทธ์ 5

2. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ (5 คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ				ร่องรอยความพยายาม
		ร้อยละ ของน.ร.	คะแนน		คุณภาพ	
			เต็ม	ได้		
1.1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ	96.00	0.5	0.48	ดีเยี่ยม	- แผนกลยุทธ์ สถานศึกษา
1.2	มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	100	0.5	0.5	ดีเยี่ยม	- แผนปฏิบัติงาน ประจำปี
1.3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	92.00	1.0	0.92	ดีเยี่ยม	- รายงานผลงาน / โครงการตาม แผนปฏิบัติงาน
1.4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	92.00	1.0	0.92	ดีเยี่ยม	- รายงานผลการ ปฏิบัติงานของครู บุคลากร
1.5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	96.00	1.0	0.96	ดีเยี่ยม	- เกียรติบัตร รางวัล ของครู นักเรียน
1.6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ	96.00	1.0	0.96	ดีเยี่ยม	
เฉลี่ยร้อยละ/คะแนน/คุณภาพ		95.33		4.74		
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน				ดีเยี่ยม		

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนวัดบางกะพ้อม (คงลาภยิ่งประชานุสรณ์) จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น เป็นระเบียบสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้และออกกำลังกาย รวมทั้งจัดกิจกรรมนันทนาการให้กับผู้เรียน จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านดนตรี กีฬา จัดสถานที่ / อุปกรณ์กีฬา / เครื่องดนตรีให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬาและปฏิบัติกิจกรรมนันทนาการตามความต้องการ ความสามารถและความถนัดของผู้เรียนโดยครูเวรประจำวันดูแลความปลอดภัยอย่างทั่วถึง จัดกิจกรรมให้ความรู้ ส่งเสริมความรู้แก่ผู้เรียนในเรื่องสุขภาพอนามัย การดูแลรักษาตนเองอย่างต่อเนื่องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานสุขภาพ เช่น กิจกรรมบริการด้านการตรวจสุขภาพอนามัยให้แก่ผู้เรียน

ทุกคนอย่างทั่วถึง การนำส่ง / ส่งต่อกรณีการเจ็บป่วย / บาดเจ็บรุนแรง ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดีและมี
สุนทรียภาพ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การให้ความรู้ทั้งในรายวิชาเรียนและกิจกรรมเสริมอื่น ๆ ตาม
ความเหมาะสมและโอกาส เช่น การอบรมวัยทีน วัยใส ห่วงไกลเอดส์ กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมกีฬาภายใน
กิจกรรมตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรม อข. น้อย กิจกรรมการแข่งขันด้าน
ดนตรี ศิลปะ กีฬา นันทนาการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมประชาธิปไตย เลือกลงประธานนักเรียน
คณะกรรมการนักเรียน การจัดกิจกรรมน้องส่งพี่ในโอกาสการจบการศึกษาตามหลักสูตรฯ โดยมีการตรวจสอบ
ติดตามการจัดกิจกรรมต่างๆ ทำให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองทั้งทางกาย สติปัญญา และทางสังคม โดยผู้เรียน
ทุกคนมีพัฒนาการทางด้านร่างกายมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ที่กำหนด มีสุขนิสัยที่ดี รู้จักโทษและพิษภัย
สามารถหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและอบายมุข มีความมั่นใจในตนเองกล้าแสดงออกมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น
สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีการช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างเพื่อนนักเรียน รุ่นพี่รุ่นน้อง
ครู อาจารย์ นักการภารโรง

2. ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายเพื่อการพัฒนาผู้เรียนในทุก ๆ ด้าน ส่งผลให้ผู้เรียนส่วนใหญ่
สามารถพัฒนาตนเองตามวัตถุประสงค์ได้เป็นอย่างดี ผู้เรียนมีสุขภาพ สุขภาวะและสุนทรียภาพมีผลการประเมิน
คุณภาพในมาตรฐานที่ 1 ในระดับ ดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนา

เนื่องจากโรงเรียนเป็นโรงเรียนแกนนำโรงเรียนนักเรียนพิการเรียนร่วม และมีนักเรียนพิการ
เรียนร่วมในทุกระดับชั้น ทำให้ต้องมีการกำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของผู้เรียนอย่างหลากหลาย ทั้งผู้เรียน
ปกติและผู้เรียนที่เป็นผู้พิการเรียนร่วมเพื่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ที่
กำหนด ทำให้ครูต้องจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปพร้อมๆ กัน ควรมีการจัดกิจกรรมเสริมโดยการใช้ภูมิ
ปัญญาท้องถิ่นหรือแหล่งเรียนรู้ภายนอกร่วมพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งมีการนิเทศ ติดตามการดำเนินกิจกรรมของผู้เรียน
เรียนร่วมเป็นการเฉพาะ

โรงเรียนและครูควรสอดแทรกกิจกรรมที่เน้นการคิดสร้างสรรค์และคิดวิเคราะห์ในกิจกรรมส่งเสริม
สุขภาพและสุนทรียภาพของผู้เรียน จัดกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนแสดงออกด้านความคิด ความสามารถที่มีอยู่
ให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมในโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น

มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (5 คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ				ร่องรอยความพยายาม
		ร้อยละ ของน.ร.	คะแนน		คุณภาพ	
			เต็ม	ได้		
2.1	มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	96.00	2.00	1.92	ดีเยี่ยม	- แผนกลยุทธ์ สถานศึกษา
2.2	เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวาทิตต่อผู้มีพระคุณ	96.00	1.00	0.96	ดีเยี่ยม	- แผนปฏิบัติงานประจำปี
2.3	ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	96.00	1.00	0.96	ดีเยี่ยม	- รายงานผลงาน / โครงการตาม
2.4	ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	92.00	1.00	0.92	ดีเยี่ยม	แผนปฏิบัติงาน
เฉลี่ยร้อยละ/คะแนน/คุณภาพ		95.00	5.00	4.76	ดีเยี่ยม	- รายงานผลการ ปฏิบัติงานของครู
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน				ดีเยี่ยม		บุคลากร
						- เกียรติบัตร รางวัล ของครู นักเรียน

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนวัดบางกะพ้อม (คงลาภยิ่งประชานุสรณ์) จัดกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระในวันจันทร์ พุธและศุกร์ นั่งสมาธิในวันอังคารและพฤหัสบดีช่วงเช้าหลังเคารพธงชาติ และในวันศุกร์ของทุกสัปดาห์พระปลัดชาวลิต กิตติโสภโณ เจ้าอาวาสวัดช้างเผือก และพระสมจิตร์ ชันติโกพระวัดบางกะพ้อม (ครูพระประจำโรงเรียน) จะ ผลัดเปลี่ยนมาอบรมและให้ความรู้ในเรื่องต่างๆ ตามหลักพระพุทธศาสนา

ทุกวันหลังปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธงและห้องจริยธรรมข้างต้นแล้ว ผู้เรียนพบครูฝ่ายปกครอง ครูเวร ประจำวัน เพื่อรับการอบรม ชี้แนะหรือแจ้งเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน โรงเรียนจัดกิจกรรมโฮมรูมโดยครูที่ปรึกษาก่อนเข้าห้องเรียน เพื่อรับฟังคำแนะนำ ดักเตือน รวมทั้งอบรมให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยของสถานศึกษา นักเรียนมีความรับผิดชอบตนเอง ครอบครัวยุติธรรม สุจริต ตรงต่อเวลา รู้จักรักษาทรัพย์สินสมบัติของส่วนรวม ให้ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชนสังคมและปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยของสังคมที่ตนเองมีส่วนร่วม ดอนเียนผู้เรียนแยกพบครูที่ปรึกษาเพื่อร่วมกิจกรรมการอ่านคล่อง หรือหากมีปัญหาปรึกษาอย่างอิสระ สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่พัฒนาผู้เรียน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่เสริมสร้างวินัย, ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการและบุคลิกภาพของผู้เรียนได้แก่กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมที่ส่งเสริมค่านิยมที่ดีได้แก่กิจกรรมร่วมทำบุญ ไส่บาตรเป็นประจำทุกวันพระในช่วงเทศกาลเข้าพรรษา และกิจกรรมรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียนและบริเวณวัดบางกะพ้อมทุกเช้าก่อนเข้าแถวเคารพธงชาติ จัดกิจกรรมอยู่ค่ายอบรมและปฏิบัติธรรม (ค่ายพุทธบุตร) เป็นประจำทุกปี ร่วมการสอบธรรมศึกษาสนามหลวง ระดับต่างๆ เป็น

ประจำปี จัดกิจกรรมส่งเสริมความกตัญญูตเวที กิจกรรมที่ส่งเสริมการเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาไทย ได้แก่ ส่งเสริมกิจกรรมด้านดนตรีไทย กิจกรรมส่งเสริมอาชีพในท้องถิ่นที่ผู้เรียนอาศัยและในชุมชนบางกะพ้อมที่โรงเรียน ตั้งอยู่ เช่น การทำการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำปุ๋ยหมัก ปุ๋ยชีวภาพ การทำสวนผลไม้ การค้าขาย การหล่อพระ การทำเครื่องเบญจรงค์ ฯลฯ จัดกิจกรรมศึกษาดูงาน / ทักษะศึกษา การผลิตเห็ดเบื้องต้น ตามโครงการขับเคลื่อนเครือข่ายปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ณ “โรงเรียนพอเพียง ศูนย์การเรียนรู้ ตามรอยเท้าพ่อของแผ่นดิน” โดยองค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรสงคราม ตำบลแม่กลอง อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสงคราม จัดกิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอก สถานประกอบการและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ส่งเสริมและรณรงค์ให้ผู้เรียน ประพฤติ จิตตริยกรรมให้รู้จักใช้ทรัพยากรต่าง ๆ ในโรงเรียนและที่บ้านพักอาศัยอย่างคุ้มค่า เช่น ร่วมกิจกรรมปลูกต้นไม้ตามโครงการปลูกป่าของหน่วยงานต่าง ๆ ร่วมกิจกรรมรณรงค์การใช้และการประหยัดการใช้น้ำ ประปา ไฟฟ้า รวมทั้งสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมทั้งที่เป็นของส่วนตัวและส่วนรวม มีการรณรงค์ให้มีการปิดไฟฟ้า ปิดพัดลมหรือเครื่องปรับอากาศ ก่อนออกจากห้อง

2. ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ผ่านมา ส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้รู้และสามารถปฏิบัติตนที่ บ่งบอกถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างหลากหลาย มีผลการประเมิน คุณภาพมาตรฐานที่ 2 ในระดับ ดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนา

เนื่องจากโรงเรียนเป็นโรงเรียนแกนนำโรงเรียนนักเรียนพิการเรียนร่วม และมีนักเรียนพิการเรียนร่วมใน ทุกระดับชั้น ทำให้ต้องมีการกำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของผู้เรียนอย่างหลากหลาย ทั้งผู้เรียนปกติและผู้เรียน ที่เป็นผู้พิการเรียนร่วมเพื่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ที่กำหนด ทำให้ ครูต้องจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปพร้อมๆ กัน ควรมีการจัดกิจกรรมเสริม โดยการให้ภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือแหล่งเรียนรู้ภายนอกร่วมพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งมีการนิเทศ ติดตามการดำเนินกิจกรรมของผู้เรียนเรียนร่วมเป็น การเฉพาะ

โรงเรียนและครูผู้สอนควรสอดแทรกกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่เน้นการคิดสร้างสรรค์และ คิดวิเคราะห์ เน้นให้ผู้เรียนแสดงออกด้านความคิด ด้านทักษะปฏิบัติตามความถนัดและความสนใจ

มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
(5 คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ				ร่องรอยความพยายาม
		ร้อยละ ของน.ร.	คะแนน		คุณภาพ	
			เต็ม	ได้		
3.1	มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆรอบตัว	92.00	2.00	1.84	ดีเยี่ยม	- แผนกลยุทธ์ สถานศึกษา - แผนปฏิบัติงานประจำปี
3.2	มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน แล ตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	96.00	1.00	0.96	ดีเยี่ยม	- รายงานผลงาน / โครงการตาม แผนปฏิบัติงาน
3.3	เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	96.00	1.00	0.96	ดีเยี่ยม	- รายงานผลการ ปฏิบัติงานของครู บุคลากร
3.4	ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	96.00	1.00	0.96	ดีเยี่ยม	- เกียรติบัตร รางวัล ของครู นักเรียน
เฉลี่ยร้อยละ/คะแนน/คุณภาพ		95.00	5.00	4.72	ดีเยี่ยม	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน				ดีเยี่ยม		

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนวัดบางกะพ้อม (คงลาภยิ่งประชานุสรณ์) จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองให้กับผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมต่างๆ ทั้งในคาบเรียนปกติและช่วงนอกเวลาเรียน และเวลาว่าง ในการส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการอ่าน รักการเขียน การจดบันทึก รักการค้นคว้าสืบค้นข้อมูลที่ต้องการจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ทั้งห้องสมุด การใช้อินเทอร์เน็ตในห้องคอมพิวเตอร์และบริเวณโรงเรียนที่สามารถรับคลื่น Wireless LAN ของระบบเครือข่ายไร้สายของโรงเรียนได้ โดยใช้ทั้งเครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะและเครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา (Tablet PC) การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ มีการมอบหมายงาน / การบ้าน จากการค้นคว้า สืบค้น ในรูปของการสรุป วิเคราะห์และสังเคราะห์โดยผู้เรียนสามารถเลือกรูปแบบการเสนอได้ตามที่ได้รับมอบหมายจากครูผู้สอน เช่น กิจกรรมการนำเสนอของนักเรียนในวันสำคัญต่างๆ วันสุนทรภู่ วันไหว้ครูและทำบุญวันคล้ายวันก่อตั้งสถานศึกษา กิจกรรมในการอบรมความรู้ทางกฎหมาย การอบรมสิ่งแวดล้อม การอบรมการเพาะเห็ด วันแม่แห่งชาติ ฯลฯ

ผู้เรียนเลือกและปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความถนัดและความสนใจในการแสวงหาความรู้ เพื่อการพัฒนาตนเองทางด้านความรู้ ความสามารถในการทำงาน ทำรายงาน / โครงการ โดยโรงเรียนมีกิจกรรมการพัฒนาห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระฯ ศูนย์การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ การสืบค้นข้อมูลทางระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การสำรวจและใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น / ชุมชน จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน จัด

เอกสาร วารสารสาระความรู้ให้ผู้เรียน ได้เลือกรับเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถของตนเอง ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนได้พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยจัดทำ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม การเรียนรู้ตามความสามารถความถนัดและความต้องการ เพื่อใช้ในการพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2. ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้กับผู้เรียน ส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีนิสัยรักการอ่าน สามารถแสวงหาความรู้และเลือกช่องทางในการแสวงหาความรู้จากที่ต่างๆ และสามารถปฏิบัติตนที่บ่งบอกถึงความเป็นผู้มีนิสัยรักการอ่าน รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างหลากหลาย มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 ในระดับ ดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนา

เนื่องจากโรงเรียนเป็นโรงเรียนแกนนำโรงเรียนนักเรียนพิการเรียนร่วม และมีนักเรียนพิการเรียนร่วมในทุกระดับชั้น ทำให้ต้องมีการกำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของผู้เรียนอย่างหลากหลาย ทั้งผู้เรียนปกติและผู้เรียนที่เป็นผู้พิการเรียนร่วมเพื่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ที่กำหนด ทำให้ครูต้องจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปพร้อมๆ กัน ควรมีการจัดกิจกรรมเสริม โดยการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือแหล่งเรียนรู้ภายนอกร่วมพัฒนาผู้เรียนหรือเพิ่มช่องการเรียนรู้ให้หลากหลายมากขึ้นสำหรับผู้เรียนทุกคน รวมทั้งมีการนิเทศ ติดตามการดำเนินกิจกรรมของผู้เรียนเรียนร่วมเป็นการเฉพาะ

โรงเรียนควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองให้กับผู้เรียน โดยการพัฒนา ระบบการให้บริการด้านต่าง ๆ ให้ครอบคลุมทั่วถึงและทันสมัยเป็นปัจจุบัน

**มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ
สมเหตุผล (5 คะแนน)**

ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ				ร่องรอยความพยายาม
		ร้อยละ ของน.ร.	คะแนน		คุณภาพ	
			เต็ม	ได้		
4.1	สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และ ดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียน ตามความคิดของตนเอง	92.00	2.00	1.84	ดีเยี่ยม	- แผนกลยุทธ์ สถานศึกษา - รายงานผลงาน / โครงการตาม แผนปฏิบัติงาน
4.2	นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษา หรือวิธีการของตนเอง	92.00	1.00	0.92	ดีเยี่ยม	- รายงานผลการ ปฏิบัติงานของครู บุคลากร นักเรียน งาน / โครงการงาน / รายงานในรายวิชา ต่าง ๆ ของผู้เรียน - เกียรติบัตร รางวัล ของครู นักเรียน
4.3	กำหนดเป้าหมายคาดการณ์ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	92.00	1.00	0.92	ดีเยี่ยม	
4.4	มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	92.00	1.00	0.92	ดีเยี่ยม	
เฉลี่ยร้อยละ/คะแนน/คุณภาพ		92.00	5.00	4.60	ดีเยี่ยม	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน				ดีเยี่ยม		

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนวัดบางกะพ้อม (คงลาภยิ่งประชานุสรณ์) จัดโครงการรักการอ่าน โครงการฟังดีมีรางวัล กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดและการแก้ปัญหาเพื่อการพัฒนาตนเองให้กับผู้เรียน ทั้งในคาบเรียนปกติและช่วงนอกเวลาเรียนและเวลาว่าง ในการส่งเสริมให้ผู้เรียนอ่าน วิเคราะห์ข้อมูลจากการอ่าน สรุป สังเคราะห์ แล้วบันทึกลงในสมุดบันทึกประจำวัน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่าน คิดเป็น แก้ปัญหาเป็น โดยการส่งเสริมการจัดทำโครงการในรายวิชาต่างๆ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนโดยใช้กระบวนการกระตุ้น ใ้ให้ผู้เรียนได้คิด วิเคราะห์เปรียบเทียบ ประมวลเหตุการณ์หนึ่งกับสถานการณ์หนึ่งอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมกระบวนการแก้ปัญหาโดยการอ่าน การเขียนจดบันทึก การค้นคว้าสืบค้นข้อมูลที่ต้องการจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ภายในโรงเรียนและจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ภายนอกโรงเรียน จากภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการมอบหมายงาน / การบ้าน จากการค้นคว้าสืบค้น ในรูปของการสรุป วิเคราะห์และสังเคราะห์ รู้จักแยกแยะข้อดี ข้อเสียตลอดจนนำข้อมูลไปใช้ในการแก้ปัญหาและตัดสินใจได้ สนับสนุนให้นักเรียนทำโครงการในทุก ๆ กลุ่มสาระฯ จัดกิจกรรม / ชุมนุมต่างๆ ตามความต้องการ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

2. ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้กับผู้เรียน ส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ เลือกร่องทางและตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล และสามารถปฏิบัติตนที่บ่งบอกถึงความเป็นผู้มีความคิดและการแก้ปัญหาด้วยปัญญา มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 4 ในระดับดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนา

เนื่องจากโรงเรียนเป็นโรงเรียนแกนนำโรงเรียนนักเรียนพิการเรียนร่วม และมีนักเรียนพิการเรียนร่วมในทุกระดับชั้น ทำให้ต้องมีการกำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของผู้เรียนอย่างหลากหลาย ทั้งผู้เรียนปกติและผู้เรียนที่เป็นผู้พิการเรียนร่วมเพื่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ที่กำหนดทำให้ครูต้องจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปพร้อมๆ กัน ควรมีการจัดกิจกรรมเสริม โดยการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือแหล่งเรียนรู้ภายนอกร่วมพัฒนาผู้เรียนหรือเพิ่มช่องการเรียนรู้ให้หลากหลายมากขึ้นสำหรับผู้เรียนทุกคน รวมทั้งมีการนิเทศ ติดตามการดำเนินกิจกรรมของผู้เรียนเรียนร่วมเป็นการเฉพาะ

โรงเรียนและครูควรจัดกิจกรรมที่เน้นการคิดสร้างสรรค์และคิดวิเคราะห์ให้มากขึ้น จัดกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนแสดงออกด้านความคิด ความสามารถที่มีอยู่

มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร (5 คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ				ร่องรอยความพยายาม
		ร้อยละ ของน.ร.	คะแนน		คุณภาพ	
			เต็ม	ได้		
5.1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ละกลุ่ม สาระเป็นไปตามเกณฑ์	49.56	1.00	0.50	พอใช้	- แผนกลยุทธ์สถานศึกษา - ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ของผู้เรียน
5.2	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	100	1.00	1.00	ดีเยี่ยม	- รายงานผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญของ นักเรียน
5.3	ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	96.00	2.00	1.92	ดีเยี่ยม	- เกียรติบัตร รางวัล ของครู นักเรียน
5.4	ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตาม เกณฑ์	37.50	1.00	0.38	ปรับปรุง	- ผลการประเมินการ อ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน
เฉลี่ยร้อยละ/คะแนน/คุณภาพ		70.77	5.00	3.80	ดี	- ผลการทดสอบ ระดับชาติของนักเรียน
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน				ดี		

1. วิจัยการพัฒนา

โรงเรียนวัดบางกะพ้อม (คงลาภยิ่งประชานุสรณ์) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร จัดกิจกรรมส่งเสริมให้มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อให้ประสบผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยส่งเสริมให้ครู และบุคลากรอบรม ศึกษาดูงาน ประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จัดซื้อจัดหาสื่อและอุปกรณ์การสอนและส่งเสริมการผลิต สร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอนด้วยตนเอง การใช้ CAI, WBI, E-Learning และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างหลากหลาย กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน กิจกรรมส่งเสริมการใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้นข้อมูล กิจกรรมสอนเสริมให้กับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษเพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร จัดโครงการ / กิจกรรมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การปฐมนิเทศและปรับพื้นฐาน ความรู้ให้กับผู้เรียนเข้าใหม่ จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง ปฏิบัติจริงโดยใช้ปัจจัย วัสดุ ครุภัณฑ์ที่โรงเรียนมีอยู่

2. ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้กับผู้เรียน ส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและสามารถปฏิบัติตนที่บ่งบอกถึงความเป็นผู้มีความรู้และทักษะตามที่กำหนด มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 5 ในระดับ ดี

3. แนวทางการพัฒนา

เนื่องจากโรงเรียนเป็นโรงเรียนแกนนำโรงเรียนนักเรียนพิการเรียนร่วม และมีนักเรียนพิการเรียนร่วมในทุกระดับชั้น ทำให้ต้องมีการกำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของผู้เรียนอย่างหลากหลาย ทั้งผู้เรียนปกติและผู้เรียนที่เป็นผู้พิการเรียนร่วมเพื่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ที่กำหนด ทำให้ครูต้องจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปพร้อมๆ กัน ควรมีการจัดกิจกรรมเสริม โดยการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือแหล่งเรียนรู้ภายนอกร่วมพัฒนาผู้เรียนหรือเพิ่มช่องการเรียนรู้ให้หลากหลายมากขึ้นสำหรับผู้เรียนทุกคน รวมทั้งมีการนิเทศ ติดตามการดำเนินกิจกรรมของผู้เรียนเรียนร่วมเป็นการเฉพาะ

พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน สื่อ นวัตกรรม การวัดและประเมินผลโดยคำนึงถึงผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้นกิจกรรมเชิงประจักษ์ เพื่อพัฒนา / ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น ควรมีการสอบ / การสอนเพื่อวัดพื้นความรู้และมีการปรับพื้นฐานก่อนเปิดภาคเรียนหรือสอนเพิ่มเติมในคาบสุดท้ายของวันเป็นต้น ส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามความรู้ ความถนัด ความสนใจ

มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต (5 คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ				ร่องรอยความพยายาม
		ร้อยละ ของน.ร.	คะแนน		คุณภาพ	
			เต็ม	ได้		
6.1	วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	88.00	2.00	1.76	ดีเยี่ยม	- รายงานผลการปฏิบัติงานของครู บุคลากร นักเรียน งาน / โครงการงาน / รายงานในรายวิชา ต่าง ๆ - เกียรติบัตร รางวัล ของครู นักเรียน
6.2	ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง	92.00	1.00	0.92	ดีมาก	
6.3	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	96.00	1.00	0.96	ดีเยี่ยม	
6.4	มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	88.00	1.00	0.88	ดีเยี่ยม	
เฉลี่ยร้อยละ/คะแนน/คุณภาพ		91.00	5.00	4.52	ดีเยี่ยม	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน				ดีเยี่ยม		

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนวัดบางกะพ้อม (คงลาภยิ่งประชานุสรณ์) ส่งเสริมและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับกระบวนการทำงานให้กับผู้เรียน โดยมีการจัดกิจกรรม / โครงการตามความรู้ความสามารถความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมอง / เลือกการทำงาน / อาชีพสุจริตทุกอาชีพว่าเป็นอาชีพที่มีเกียรติ ส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญประโยชน์ของการทำงานและการรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัวตลอดจนทำงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม มีการลงมือปฏิบัติจริงในงานอาชีพ โดยผู้เรียนบางส่วนยังสามารถประกอบอาชีพเสริมเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน เช่น ทำงานในวันเสาร์ อาทิตย์ ณ รีสอร์ท หรือสถานประกอบการอื่น ๆ การรับจ้างทั่วไป เก็บดอกมะลิ รับจ้างร้อยพวงมาลัย ขึ้นมะพร้าวเก็บน้ำตาล รวมทั้งการส่งเสริมการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ที่เป็นการส่งเสริมความรู้ทางด้านอาชีพ

นอกจากนี้สถานศึกษายังเชิญวิทยากรท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่ผู้เรียน ตลอดจนนำผู้เรียนไปศึกษาดูงานที่สถานประกอบการในท้องถิ่น เช่น การทำน้ำตาลมะพร้าว การทำสวนผลไม้ การทำขนมไทยของกลุ่มแม่บ้าน การผลิตผลิตภัณฑ์เครื่องเบญจรงค์ การศึกษาดูงานและอบรมการเพาะเห็ดเบื้องต้น ตามโครงการขับเคลื่อนเครือข่ายปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ณ “โรงเรียนพอเพียง ศูนย์การเรียนรู้ ตามรอยเท้าพ่อของแผ่นดิน” ต.แม่กลอง อ.เมืองฯ จ.สมุทรสงคราม โดยองค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรสงคราม และโรงเรียนได้กำหนดนโยบายให้ครูและบุคลากรทุกคนได้สอดแทรกกิจกรรมในเรื่องที่เกี่ยวกับกระบวนการทำงานในกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ การปฏิบัติโครงการ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการวางแผน การจัดการ การแก้ปัญหา รวมทั้งมีความสามารถในการทำงานอย่างเป็นระบบ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ปฏิบัติจริงและมีส่วนร่วมในการทำงาน

2. ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้กับผู้เรียน ส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้และทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และสามารถปฏิบัติตนที่บ่งบอกถึงเป็นผู้มีความรู้และทักษะตามที่กำหนด มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 6 ในระดับ ดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนา

เนื่องจากโรงเรียนเป็นโรงเรียนแกนนำโรงเรียนนักเรียนพิการเรียนร่วม และมีนักเรียนพิการเรียนร่วมในทุกระดับชั้น ทำให้ต้องมีการกำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของผู้เรียนอย่างหลากหลาย ทั้งผู้เรียนปกติและผู้เรียนที่เป็นผู้พิการเรียนร่วมเพื่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ที่กำหนด ทำให้ครูต้องจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปพร้อมๆ กัน ควรมีการจัดกิจกรรมเสริม โดยการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือแหล่งเรียนรู้ภายนอกร่วมพัฒนาผู้เรียนหรือเพิ่มช่องการเรียนรู้ให้หลากหลายมากขึ้นสำหรับผู้เรียนทุกคน รวมทั้งมีการนิเทศ ติดตามการดำเนินกิจกรรมของผู้เรียนเรียนร่วมเป็นการเฉพาะ

โรงเรียนและครูควรสอดแทรกกิจกรรมที่เน้นการคิดสร้างสรรค์และคิดวิเคราะห์ให้มากขึ้น จัดกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนแสดงออกด้านความคิด ความสามารถที่มีอยู่ ให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียนบ้าง ฝึกให้นักเรียนได้ทำงานกลุ่มมากขึ้น ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม กิจกรรมชุมนุมควรจัดเป็นกิจกรรมรวมกันทั้งโรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสนในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันตามความถนัดและความสนใจ

มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (10 คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ				ร่องรอยความพยายาม
		ร้อยละ ของครู.	คะแนน		คุณภาพ	
			เต็ม	ได้		
7.1	ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	100	1.00	1.00	ดีเยี่ยม	- แผนกลยุทธ์สถานศึกษา - แผนปฏิบัติงานประจำปี - หลักสูตรสถานศึกษา / หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ - รายงานผลงาน / โครงการตามแผนปฏิบัติงาน - รายงานผลการปฏิบัติงานของครู บุคลากร นักเรียน - เกียรติบัตร รางวัลของครู นักเรียน
7.2	ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	100	1.00	1.00	ดีเยี่ยม	
7.3	ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา	100	2.00	2.00	ดีเยี่ยม	
7.4	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	100	1.00	1.00	ดีเยี่ยม	
7.5	ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	100	1.00	1.00	ดีเยี่ยม	
7.6	ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	100	1.00	1.00	ดีเยี่ยม	
7.7	ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	100	1.00	1.00	ดีเยี่ยม	
7.8	ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	100	1.00	1.00	ดีเยี่ยม	
7.9	ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	100	1.00	1.00	ดีเยี่ยม	
เฉลี่ยร้อยละ/คะแนน/คุณภาพ		100	10.00	10.00	ดีเยี่ยม	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน				ดีเยี่ยม		

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนวัดบางกะพ้อม (คงลาภยิ่งประชานุสรณ์) ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูทุกคน มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระ แผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับปัจจัยที่มีผลเกี่ยวข้อง รวมทั้งสมรรถภาพความสามารถของผู้เรียนแต่ละคน โดยการบูรณาการการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ทั้งภายนอกและภายใน โดยความร่วมมือกับหน่วยงานและสถาบันที่เกี่ยวข้องหรือให้การสนับสนุน เช่น สถาบันอุดมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 10 เพื่อสร้างความตระหนักให้กับครู ส่งเสริมสนับสนุนครูทุกคนเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมพัฒนาให้มีความรู้และความเข้าใจในจุดหมายของหลักสูตร ตลอดจนเป้าหมายของการจัดการศึกษา ตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนด เพื่อวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา การพัฒนาคุณภาพการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนรู้ วิธีการสอน มีกิจกรรมนิเทศกลุ่มย่อย เยี่ยมชั้นเรียน ตรวจสอบและให้คำแนะนำในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การวิเคราะห์และการรู้จักนักเรียนนักเรียนเป็นรายบุคคล จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของตัวครูและนักเรียน การวัดประเมินผลตามสภาพจริง มี การวิจัยพัฒนาการเรียนรู้ รวมทั้งมีการกำหนดและมอบหมายภาระหน้าที่ความรับผิดชอบ ให้กับครูได้ทำงาน ตรงตามความรู้ ความสามารถ ความถนัด ความสนใจ มีอัตราส่วนจำนวนครูกับนักเรียน 1 : 4.55 มีครูเพียงพอ มีการตั้งงบประมาณ โครงการ / กิจกรรมในการพัฒนาครูและบุคลากรไว้อย่างชัดเจนในแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ในการพัฒนาครูและบุคลากรส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาต่อเพื่อเพิ่มคุณวุฒิ และ ส่งครูเข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา จากสถาบัน ส่วนราชการ หรือองค์กรภายนอกที่จัดขึ้น ครูทุกคน มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงปรารถนา รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงปรารถนา รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์และจรรยาบรรณวิชาชีพ จนเป็นที่ชื่นชมของเพื่อนครูในและนอกสถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ครูทุกคนมีการพัฒนาตนเองในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดทำสื่อวัตกรรมการเรียนการสอน การใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน และสามารถพัฒนาตนเองจนได้รับวิทยฐานะชำนาญการ จำนวน 1 คน และชำนาญการพิเศษ จำนวน 8 คน

2. ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมต่างๆ ส่งผลในการพัฒนาครูให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ และสามารถปฏิบัติตนที่บ่งบอกถึงความเป็นผู้มีความรู้และทักษะตามที่กำหนด มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 7 ในระดับ ดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนา

เนื่องจากโรงเรียนเป็นโรงเรียนแกนนำโรงเรียนนักเรียนพิการเรียนร่วม และมีนักเรียนพิการเรียนร่วมในทุกระดับชั้น ทำให้ต้องมีการกำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของผู้เรียนอย่างหลากหลาย ทั้งผู้เรียนปกติและผู้เรียนที่เป็นผู้พิการเรียนร่วมเพื่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ที่กำหนด ทำให้ครูต้องจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปพร้อมๆ กัน ควรมีการจัดกิจกรรมเสริม โดยการใช้ภูมิ

ปัญหาท้องถิ่นหรือแหล่งเรียนรู้ภายนอกร่วมพัฒนาผู้เรียนหรือเพิ่มช่องการเรียนรู้ให้หลากหลายมากขึ้นสำหรับผู้เรียนทุกคน รวมทั้งมีการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานกิจกรรมของผู้เรียนเรียนร่วมเป็นการเฉพาะ

โรงเรียนมีงานในความรับผิดชอบซึ่งเป็นงานพิเศษนอกเหนือจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนในความรับผิดชอบปกติ ส่งผลให้ครูมีภาระงานพิเศษในความรับผิดชอบมากขึ้น และครูบางท่านรับผิดชอบงานพิเศษมากงาน / กิจกรรมเกินไป ควรมีการจัดสรรงานเหล่านี้เพื่อให้สามารถบริหารงาน / กิจกรรมได้ทันกำหนดเวลา และครูสามารถปฏิบัติงานสอน / จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่รับผิดชอบให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลเต็มที่ / มากที่สุด

มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล (10 คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ				ร่องรอยความพยายาม
		ระดับ คุณภาพ	คะแนน		คุณภาพ	
			เต็ม	ได้		
8.1	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและ ความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	5	1.00	1.00	ดีเยี่ยม	- แผนกลยุทธ์ สถานศึกษา
8.2	ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบ มีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการ ประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานคิด ทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	5	2.00	2.00	ดีเยี่ยม	- แผนปฏิบัติงาน ประจำปี - รายงานผลงาน / โครงการตาม แผนปฏิบัติงาน
8.3	ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่ กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	5	2.00	2.00	ดีเยี่ยม	- รายงานผลการ ปฏิบัติงานของครู บุคลากร นักเรียน
8.4	ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ บุคลากรให้พร้อมรับการกระจาย อำนาจ	5	2.00	2.00	ดีเยี่ยม	- เกียรติบัตร รางวัล ของครู นักเรียน
8.5	นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจ ผลการบริหารการจัดการศึกษา	5	1.00	1.00	ดีเยี่ยม	
8.6	ผู้บริหารให้คำแนะนำคำปรึกษาทาง วิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษา เต็มศักยภาพและเต็มเวลา	5	2.00	2.00	ดีเยี่ยม	
เฉลี่ยระดับคุณภาพ/คะแนน/คุณภาพ		5	10.00	10.00	ดีเยี่ยม	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน				ดีเยี่ยม		

1. วิธีการพัฒนา

ผู้บริหารและหัวหน้ากลุ่มงานต่าง ๆ ได้รับการพัฒนาตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ดำเนินงานด้านการบริหารจัดการด้านต่างๆ ตามกฎ ระเบียบ แนวปฏิบัติและสายการบังคับบัญชา / สายงานโดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของสถานศึกษาและบุคลากร เป็นผู้มีวิสัยทัศน์ มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ และได้รับการพัฒนา ในการจัดกิจกรรมการศึกษา รวมทั้งมีนโยบายในการส่งเสริมให้ หัวหน้ากลุ่มงาน / หัวหน้ากลุ่มสาระฯ และครูทุกคนได้รับการพัฒนาโดยการเข้ารับการอบรม ประชุมสัมมนาตามที่หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอกจัด โรงเรียนจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการขึ้นในโรงเรียนเพื่อขยายผลการประชุมให้บุคลากรทุกคนได้รับรู้รับทราบความเคลื่อนไหวในการจัดการศึกษาร่วมกัน การบริหารงานวิชาการและการจัดการ ใช้หลักธรรมาภิบาล หลักการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วม ให้บุคลากรทุกฝ่าย รวมทั้งนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ได้เข้ามามีส่วนรับทราบและร่วมในการวางแผน การบริหารและจัดการศึกษาทั้งในรูปของคณะกรรมการต่าง ๆ ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการนักเรียน กรรมการที่ได้รับแต่งตั้งเฉพาะกิจตามวาระ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับที่ผู้เกี่ยวข้องยอมรับและพึงพอใจ

2. ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมต่างๆ ส่งผลในการพัฒนาผู้บริหารและคณะครูให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ และสามารถปฏิบัติงานที่บ่งบอกถึงความเป็นผู้มีความรู้และทักษะตามที่กำหนด มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 8 ในระดับ ดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนา

สถานศึกษาควรปรับโครงสร้างองค์กรตามแนวทางคู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล กำหนดมาตรการการพัฒนามูลฐาน มอบหมายงาน / แต่งตั้งคณะกรรมการ มีการวางแผนการดำเนินงานและประเมินผลการตรวจสอบที่โปร่งใสชัดเจน ตรวจสอบประเมินการดำเนินและการใช้ทรัพยากรของโรงเรียน บริหารงานให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม รับฟังความคิดเห็น หรือ กำหนดทิศทางการบริหารสถานศึกษาร่วมกันเชิญผู้ปกครอง ชุมชนมาร่วมกิจกรรมวันสำคัญของ สถานศึกษา เช่น วันเด็ก วันกีฬา จัดกิจกรรมชุมชนโดยรวมของสถานศึกษา โดยสอบถามความต้องการของนักเรียน ให้นักเรียนมีส่วนแสดงความคิดเห็น ความต้องการในกิจกรรมของนักเรียนมากยิ่งขึ้น สถานศึกษาควรจัดทำแผนปฏิบัติการโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการนิเทศติดตาม ประเมินผลเปรียบเทียบกับเป้าหมายอย่างต่อเนื่องและมีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการทำงานอย่างมีระบบ

มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล (5 คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ				ร่องรอยความพยายาม
		ระดับ คุณภาพ	คะแนน		คุณภาพ	
			เต็ม	ได้		
9.1	คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	5	2.00	2.00	ดีเยี่ยม	- แผนกลยุทธ์ สถานศึกษา
9.2	คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	5	1.00	1.00	ดีเยี่ยม	- บันทึกการประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา - รายงานผลงาน /
9.3	ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	5	2.00	2.00	ดีเยี่ยม	โครงการตาม แผนปฏิบัติงาน
เฉลี่ยระดับคุณภาพ/คะแนน/คุณภาพ		5	5.00	5.00	ดีเยี่ยม	- รายงานผลการ ปฏิบัติงานของครู บุคลากร นักเรียน - เกียรติบัตร รางวัล ของครู นักเรียน
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน				ดีเยี่ยม		

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนวัดบางกะพ้อม (คงลาภยิ่งประชานุสรณ์) ได้คัดเลือกและเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องตามกฎหมายร่วมเป็นคณะกรรมการสถานศึกษา รวมทั้งส่งเสริม พัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยการดำเนินงานเพื่อพัฒนาบุคลากร สร้างความสัมพันธ์อันดีในชุมชน จัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อกำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย การจัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียนเพื่อแจ้งและติดตามผลการพัฒนาผู้เรียน และการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของ ชุมชน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

2. ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมต่างๆ ส่งผลในการพัฒนามาตรฐานที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา และการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบตามที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 9 ในระดับ ดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนา

คณะกรรมการสถานศึกษาควรมีบทบาทในการกำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุดและบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มีการเชิญคณะกรรมการสถานศึกษาประชุม เพื่อรับทราบและติดตามการบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นประจำ / ตามกำหนดที่ควร

มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
(10 คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ				ร่องรอยความพยายาม
		ระดับ คุณภาพ	คะแนน		คุณภาพ	
			เต็ม	ได้		
10.1	หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่น	5	2.00	2.00	ดีเยี่ยม	- แผนกลยุทธ์ สถานศึกษา
10.2	จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความ ถนัด ความสามารถ และความสนใจ	5	2.00	2.00	ดีเยี่ยม	- หลักสูตร สถานศึกษา / - หลักสูตร
10.3	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม และตอบสนองความต้องการ ความสามารถความถนัด และความ สนใจของผู้เรียน	5	1.00	1.00	ดีเยี่ยม	กลุ่มสาระวิชา - แผนการจัดการ เรียนรู้รายวิชา - บันทึกการนิเทศ
10.4	สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการ เรียนรู้ที่ให้ผู้เรียน ได้ลงมือปฏิบัติ จริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	5	1.00	1.00	ดีเยี่ยม	ติดตามแผน ปฏิบัติงาน ประจำปี
10.5	นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุง การเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	5	2.00	2.00	ดีเยี่ยม	- รายงานผลงาน / โครงการตาม แผนปฏิบัติงาน
10.6	จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่ มีประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน	5	2.00	2.00	ดีเยี่ยม	- รายงานผลการ ปฏิบัติงานของครู บุคลากร นักเรียน
เฉลี่ยระดับคุณภาพ/คะแนน/คุณภาพ		5	10.00	10.00	ดีเยี่ยม	- เกียรติบัตร รางวัล ของครู นักเรียน
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน				ดีเยี่ยม		

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนวัดบางกะพ้อม (คงลาภยิ่งประชานุสรณ์) ดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระวิชา แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ รวมทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างหลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียนอยู่เสมอ โดยคำนึงถึงศักยภาพ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนเป็นสำคัญ เข้าร่วมและมอบหมายให้ครู บุคลากรเข้าร่วมโครงการพัฒนา ในการประชุม อบรม สัมมนา เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรและผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งการจัดสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่จำเป็นอย่างเพียงพอตามอัตราภาพ โดยการสำรวจความต้องการของชุมชน ผู้ปกครองและผู้เรียน วางแผนการดำเนินงาน การจัดเก็บและประเมินผล เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป

2. ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมต่างๆ ส่งผลในการพัฒนาบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา และการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบตามที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 10 ในระดับ ดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนา

ควรจัดกิจกรรมการกำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุดและบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนา (10 คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ				ร่องรอยความพยายาม
		ระดับ คุณภาพ	คะแนน		คุณภาพ	
			เต็ม	ได้		
11.1	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่ง อำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ใน สภาพใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	5	4.00	4.00	ดีเยี่ยม	- แผนกลยุทธ์ สถานศึกษา - แผนปฏิบัติงาน ประจำปี - รายงานผลงาน /
11.2	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริม สุขภาพอนามัยและความปลอดภัย ของผู้เรียน	5	3.00	3.00	ดีเยี่ยม	โครงการตาม แผนปฏิบัติงาน - รายงานผลการ
11.3	จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือ เรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	5	3.00	3.00	ดีเยี่ยม	ปฏิบัติงานของครู บุคลากร นักเรียน - เกียรติบัตร รางวัล ของครู นักเรียน
เฉลี่ยระดับคุณภาพ/คะแนน/คุณภาพ		5.00	10.00	10.00	ดีเยี่ยม	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน				ดีเยี่ยม		

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนวัดบางกะพ้อม (คงลาภยิ่งประชานุสรณ์) มีนโยบายและวางแผนงาน / งบประมาณในการจัดสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ ปรับปรุงห้องศูนย์วิชาต่าง ๆ ห้อง / โรงฝึกงานการงานอาชีพ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ตให้บริการครู ผู้เรียนได้ปฏิบัติงาน / ศึกษาค้นคว้าสืบค้นข้อมูลเพื่อการพัฒนาตนเอง ห้องดนตรีไทย ห้องพลานามัย ห้องศิลปะ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องแนะแนว ห้องพยาบาล ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมด้านกายภาพและพื้นที่สีเขียว มีลานกีฬาอเนกประสงค์สวนหย่อม ลานพักผ่อน จัดสถานที่ให้ออกกำลังกาย เล่นกีฬา และกิจกรรมนันทนาการเพื่อพัฒนา สุขภาพกายและสุขภาพจิต จัดกิจกรรมให้ความรู้แก่ผู้เรียนในเรื่องสุขภาพอนามัยการดูแลรักษาตนเองอย่างต่อเนื่อง จัดกิจกรรมบริการด้านการตรวจสุขภาพอนามัยให้แก่ผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึง จัดและดูแลเรื่องความปลอดภัยแก่ผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอและทั่วถึง รวมทั้งการส่งต่อผู้เรียนที่มีความจำเป็น ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีประจำตำบล ร่วมโครงการโรงเรียนสีขาว

2. ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมต่างๆ ส่งผลในการพัฒนาบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา และการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบตามที่กำหนดอย่างประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 11 ในระดับ ดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนา

ควรจัดกิจกรรมการกำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุดและบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง (5 คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ				ร่องรอยความพยายาม
		ระดับ คุณภาพ	คะแนน		คุณภาพ	
			เต็ม	ได้		
12.1	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5	1.00	1.00	ดีเยี่ยม	- แผนกลยุทธ์สถานศึกษา
12.2	จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5	1.00	1.00	ดีเยี่ยม	- แผนปฏิบัติงานประจำปี - มาตรฐานคุณภาพการจัดการศึกษาสถานศึกษา
12.3	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	5	1.00	1.00	ดีเยี่ยม	- รายงานผลงาน / โครงการตามแผนปฏิบัติงาน
12.4	ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5	0.50	0.5	ดีเยี่ยม	- รายงานผลการปฏิบัติงานของครู
12.5	นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง	5	0.50	0.50	ดีเยี่ยม	บุคลากร นักเรียน - รายงานประจำปี - สารสนเทศ
12.6	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	5	1.00	1.00	ดีเยี่ยม	สถานศึกษา - เกียรติบัตร รางวัล
เฉลี่ยระดับคุณภาพคะแนนคุณภาพ		5	5.00	5.00	ดีเยี่ยม	ของครู นักเรียน
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน				ดีเยี่ยม		

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนวัดบางกะพ้อม (คงลาภยิ่งประชานุสรณ์) จัดกิจกรรมการพัฒนามุคครูเพื่อเตรียมการสำหรับการพัฒนางานที่เกี่ยวข้องกับการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมและให้บริการการบริหารจัดการภายในเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เน้นการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะกระบวนการในการทำงาน

การวางแผน การปฏิบัติ การวัดและประเมินผลการปฏิบัติงาน การวางแผนการพัฒนางานจากผลการประเมินให้กับผู้บริหาร ครู ผู้เรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนอย่างศักยภาพ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

2. ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรม / โครงการอย่างหลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบและวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ส่งผลให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 12 ในระดับ ดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรมีการกำหนดแนวทางการสร้างความตระหนักในการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน ให้มีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ วิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและทบทวนการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยให้ครอบคลุมมาตรฐานและตัวบ่งชี้ตามกฎกระทรวงฯ และนำผลการประเมินมาใช้ในการวางแผน / กำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (10 คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ				ร่องรอยความพยายาม
		ระดับ คุณภาพ	คะแนน		คุณภาพ	
			เต็ม	ได้		
13.1	มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	5	5.00	5.00	ดีเยี่ยม	- แผนกลยุทธ์ สถานศึกษา - แผนปฏิบัติงานประจำปี - รายงานผลงาน / โครงการตาม แผนปฏิบัติงาน - รายงานผลการ ปฏิบัติงานของครู บุคลากร นักเรียน - เกียรติบัตร รางวัล ของครู นักเรียน
13.2	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	5	5.00	5.00	ดีเยี่ยม	
เฉลี่ยระดับคุณภาพ/คะแนน/คุณภาพ		5	10.00	10.00	ดีเยี่ยม	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน				ดีเยี่ยม		

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนวัดบางกะพ้อม (คงลาภยิ่งประชานุสรณ์) มีการศึกษาวิเคราะห์ความพร้อม ความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองชุมชนและผู้เกี่ยวข้องแล้วนำมาจัดทำ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทั้งรายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความหลากหลายสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของ โรงเรียนและ ความต้องการของท้องถิ่น นักเรียน ผู้ปกครอง จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยตอบสนองกับความสามารถ ความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาสื่อ / นวัตกรรมการเรียนรู้ รวมทั้งมีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ในเทคนิควิธีการ สอนต่าง ๆ โดยวิธีจัดการประชุม อบรม สัมมนาการส่งตัวแทนครูเข้ารับการอบรมแล้วนำมาขยายผลแก่เพื่อนครู จัดและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและแสวงหาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ส่งเสริมการผลิตและ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้เพิ่มมากขึ้น ตลอดจนมีการนิเทศการเรียนการสอนเพื่อนำ ปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียน การสอนอยู่เสมอ มีการนำแหล่งเรียนรู้ภายใน ที่ได้รับการพัฒนา ได้แก่ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้นข้อมูล ห้องศูนย์วิชาต่างๆ แหล่งเรียนรู้ภายนอก ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาช่วยพัฒนาการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

2. ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรม / โครงการอย่างหลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการดำเนินงานการ ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบและวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ส่งผลให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 13 ในระดับ ดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรจัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้าง จัดหาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกให้มาก ขึ้นและครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา จัดกิจกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามเพื่อการตรวจและการพัฒนาที่ยั่งยืนในอนาคต

มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น
(5 คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ				ร่องรอยความพยายาม
		ระดับ คุณภาพ	คะแนน		คุณภาพ	
			เต็ม	ได้		
14.1	สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น : 14.1.1 การจัดการศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ (กิจกรรมตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี) 14.1.2 การจัดการศึกษาทางเลือกเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียนที่ประสงค์จะจบการศึกษาก่อนพื้นฐาน 14.1.3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ทั้งในด้านความรู้ คุณธรรม และจริยธรรม 14.1.4 พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้ 14.1.5 พัฒนาศักยภาพของบุคลากร เพื่อให้สามารถพัฒนาผู้เรียนได้บรรลุเป้าหมายและสามารถใช้เทคโนโลยีตลอดจนนวัตกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	5	3.00	3.00	ดีเยี่ยม	- แผนกลยุทธ์สถานศึกษา - แผนปฏิบัติงานประจำปี - รายงานผลงาน / โครงการตามแผนปฏิบัติงาน - รายงานผลการปฏิบัติงานของครู บุคลากร นักเรียน - เกียรติบัตร รางวัลของครู นักเรียน

ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ				ร่องรอยความพยายาม
		ระดับ คุณภาพ	คะแนน		คุณภาพ	
			เต็ม	ได้		
14.2	ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุและมีอัตลักษณ์:					
	14.2.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามคุณภาพที่กำหนด และจบการศึกษาภาคบังคับ ขึ้นพื้นฐาน (ร้อยละ 100 จบการศึกษาและมีความพึงพอใจ)	100				
	14.2.2 ผู้เรียนเป็นผู้มีความรู้คุณธรรม จริยธรรมผ่านที่กำหนด (ผู้เรียนร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)	83				
	14.2.3 สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายใน สื่อ / นวัตกรรม การเรียนรู้มีเพียงพอความต้องการ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และผู้เกี่ยวข้องมีระดับความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) และเอื้อต่อการเรียนรู้ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และผู้เกี่ยวข้องมีระดับความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)	85				
	14.2.4 ครูได้รับการพัฒนา (ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด และมีระดับความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)	100				
	เฉลี่ย	92.00	2.00	1.84	ดีเยี่ยม	
เฉลี่ยระดับคุณภาพ/คะแนน/คุณภาพ			5	4.84	ดีเยี่ยม	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน				ดีเยี่ยม		

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนวัดบางกะพ้อม (คงลาภยิ่งประชานุสรณ์) ได้วางแผนและดำเนินการภายใต้ แผนกลยุทธ์ / แผนปฏิบัติการ / โครงการ / กิจกรรม เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา พันธกิจ และจุดเน้นของสถานศึกษา โดยดำเนินการตามโครงการ / กิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนดในแผนปฏิบัติการ / แผนกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามภาระงาน ปฏิบัติงาน มีการนิเทศ ติดตาม ปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการวัดผลและประเมินผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามสภาพจริง โดยได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา รวมทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และมีการรายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง

2. ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรม / โครงการอย่างหลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการดำเนินงานการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น ส่งผลให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 14 ในระดับ ดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้นให้มากขึ้นและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยกระบวนการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน รวมทั้งจัดกิจกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามเพื่อการตรวจและการพัฒนาที่ยั่งยืนในอนาคต

**มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทาง การปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริม
สถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น (5 คะแนน)**

ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ				ร่องรอยความพยายาม
		ระดับ คุณภาพ	คะแนน		คุณภาพ	
			เต็ม	ได้		
15.1	15.1.1 กิจกรรมในโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	5				- แผนกลยุทธ์สถานศึกษา - แผนปฏิบัติงานประจำปี - รายงานผลงาน / โครงการตามแผนปฏิบัติงาน - รายงานผลการปฏิบัติงานของครูบุคลากร นักเรียน - เกียรติบัตร รางวัลของครู นักเรียน
	15.1.2 กิจกรรมในโครงการนักเรียนพิการเรียนร่วม	5				
	15.1.3 ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	5				
	15.1.4 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	5				
	15.1.5 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกรายวิชา	5				
	15.1.6 พัฒนابรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	5				
	15.1.7 การจัดกิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน	5				
	15.1.8 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน องค์กรภายนอก ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ ในการจัดและพัฒนากิจการการศึกษา	5				
	เฉลี่ย	5	3.00	3.00	ดีเยี่ยม	
15.2	ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	5	2.00	2.00	ดีเยี่ยม	
เฉลี่ยระดับคุณภาพ/คะแนน/คุณภาพ		5	5.00	5.00	ดีเยี่ยม	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน				ดีเยี่ยม		

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนวัดบางกะพ้อม (คงลาภยิ่งประชานุสรณ์) ได้วางแผนและดำเนินการภายใต้ นโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนา ส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพ โดยได้ดำเนินการวางแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนดในแผนปฏิบัติการ / แผนกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยดำเนินการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระหลักได้แก่ กลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมทั้ง โครงการตามแนวพระราชดำริ โครงการสืบสานพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมี การศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติการ มีการวัดผลและประเมินผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามสภาพจริง แนวทาง การพัฒนาที่ยั่งยืน การชี้แนะ แนะนำ ป้องกันและแก้ปัญหาสังคมตามนโยบาย จุดเน้นและแนวทางการปฏิรูป การศึกษาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษารวมทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

2. ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรม / โครงการอย่างหลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการดำเนินงานการพัฒนา สถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามนโยบาย จุดเน้นและแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่กำหนดขึ้น ส่งผลให้การ ดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 15 ในระดับ ดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามนโยบาย จุดเน้น และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่กำหนดขึ้น โดยเฉพาะการดำเนินงาน / กิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยกระบวนการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียน เป็นฐาน รวมทั้งจัดกิจกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามเพื่อการตรวจและการพัฒนาที่ยั่งยืนในอนาคต

3.. สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาการศึกษา 2557

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ		ความสำเร็จ			บรรลุเป้าหมาย / ไม่บรรลุเป้าหมาย
	คะแนน	ร้อยละ/ ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ร้อยละ/ ระดับ คุณภาพ	คุณภาพ	
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	30	85.00	27.14	89.85	ดีเยี่ยม	บรรลุ
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี และมี สุนทรียภาพ	5	90.00	4.74	95.33	ดีเยี่ยม	บรรลุ
1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ	0.5	90.00	0.48	96.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ
1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐาน	0.5	90.00	0.5	100	ดีเยี่ยม	บรรลุ
1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยง ตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โศกภัย และปัญหาทางเพศ	1.00	90.00	0.92	92.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ
1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก เหมาะสม	1.00	90.00	0.92	92.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ
1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	1.00	90.00	0.96	96.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ
1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ	1.00	90.00	0.96	96.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์	5.00	90.00	4.76	95.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ
2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	2.00	90.00	1.92	96.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ
2.2 เคารพผู้อื่นและกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ	1.00	90.00	0.96	96.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ
2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	1.00	90.00	0.96	96.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ
2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	1.00	90.00	0.92	92.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ		ความสำเร็จ			บรรลุเป้าหมาย / ไม่บรรลุเป้าหมาย
	คะแนน	ร้อยละ/ ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ร้อยละ/ ระดับ คุณภาพ	คุณภาพ	
มาตรฐานที่3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง	5.00	90.00	4.72	95.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ
3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว	2.00	90.00	1.84	92.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ
3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถาม ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	1.00	90.00	0.94	96.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ
3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	1.00	90.00	0.97	96.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ
3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	1.00	90.00	0.97	96.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	5.00	85.00	4.60	92.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ
4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	2.00	90.00	1.94	92.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ
4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	1.00	85.00	0.97	92.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ
4.3 กำหนดเป้าหมายคาดการณ์ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผล	1.00	85.00	0.97	92.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ
4.4 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	1.00	80.00	0.97	92.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ		ความสำเร็จ			บรรลุเป้าหมาย / ไม่บรรลุเป้าหมาย
	คะแนน	ร้อยละ/ ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ร้อยละ/ ระดับ คุณภาพ	คุณภาพ	
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร	5.00	73.75	3.80	70.77	ดีมาก	ไม่บรรลุ
5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	1.00	70.00	0.50	49.56	พอใช้	ไม่บรรลุ
5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป	1.00	80.00	1.00	100	ดีเยี่ยม	บรรลุ
5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์(ระดับดีขึ้นไป)	2.00	80.00	1.92	96.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ
5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	1.00	50.00	0.38	37.5	ดี	ไม่บรรลุ
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการ ทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจต คติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	5.00	85.00	4.52	91.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ
6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	2.00	85.00	1.76	88.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ
6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานทะนุถุ ในผลงานของตนเอง	1.00	85.00	0.92	92.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ
6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1.00	85.00	0.96	96.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ
6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้ เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	1.00	85.00	0.88	88.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ		ความสำเร็จ			บรรลุเป้าหมาย / ไม่บรรลุเป้าหมาย
	คะแนน	ร้อยละ/ ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ร้อยละ/ ระดับ คุณภาพ	คุณภาพ	
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	50.00	95.00	50.00	100.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	10.00	95.00	10.00	100.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ
7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้ซึ่ง ความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์	1.00	95.00	1.00	100.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ
7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน	1.00	95.00	1.00	100.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ
7.3 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทาง สติปัญญา	2.00	95.00	2.00	100.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ
7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการใน การจัดการเรียนรู้	1.00	95.00	1.00	100.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ
7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	1.00	95.00	1.00	100.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ
7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ปัญห ให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วย ความเสมอภาค	1.00	95.00	1.00	100.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ
7.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนา การจัดการเรียนรู้ในวิชารับผิดชอบ และใช้ผลในการ ปรับการสอน	1.00	95.00	1.00	100.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ
7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็น สมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	1.00	95.00	1.00	100.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ
7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมาย เต็มเวลาเต็มความสามารถ	1.00	95.00	1.00	100.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ		ความสำเร็จ			บรรลุเป้าหมาย / ไม่บรรลุเป้าหมาย
	คะแนน	ร้อยละ/ ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ร้อยละ/ ระดับ คุณภาพ	คุณภาพ	
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	10.00	5	10.00	5	ดีเยี่ยม	บรรลุ
8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่ม เน้นการพัฒนาผู้เรียน	1.00	5	1.00	5	ดีเยี่ยม	บรรลุ
8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและ ใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐาน คิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	2.00	5	2.00	5	ดีเยี่ยม	บรรลุ
8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้ บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	2.00	5	2.00	5	ดีเยี่ยม	บรรลุ
8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนา บุคลากร ให้พร้อมรับ การกระจายอำนาจ	2.00	5	2.00	5	ดีเยี่ยม	บรรลุ
8.5 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการ บริหารการจัดการศึกษา	1.00	5	1.00	5	ดีเยี่ยม	บรรลุ
8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทาง วิชาการและเอาใจใส่การจัด การศึกษาเต็ม ศักยภาพและเต็มเวลา	2.00	5	2.00	5	ดีเยี่ยม	บรรลุ
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และ ผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	5.00	5	5.00	5	ดีเยี่ยม	บรรลุ
9.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ ตามที่ระเบียบกำหนด	2.00	5	2.00	5	ดีเยี่ยม	บรรลุ
9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	1.00	5	1.00	5	ดีเยี่ยม	บรรลุ
9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ พัฒนาสถานศึกษา	2.00	5	2.00	5	ดีเยี่ยม	บรรลุ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ		ความสำเร็จ			บรรลุเป้าหมาย / ไม่บรรลุเป้าหมาย
	คะแนน	ร้อยละ/ ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ร้อยละ/ ระดับ คุณภาพ	คุณภาพ	
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ มีกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างรอบด้าน	10.00	5	10.00	5	ดีเยี่ยม	บรรลุ
10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้อง กับท้องถิ่น	2.00	5	2.00	5	ดีเยี่ยม	บรรลุ
10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือก เรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ	2.00	5	2.00	5	ดีเยี่ยม	บรรลุ
10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและ ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	1.00	5	2.00	5	ดีเยี่ยม	บรรลุ
10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วย ตนเอง	1.00	5	1.00	5	ดีเยี่ยม	บรรลุ
10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผล ไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	2.00	5	2.00	5	ดีเยี่ยม	บรรลุ
10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	2.00	5	2.00	5	ดีเยี่ยม	บรรลุ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ		ความสำเร็จ			บรรลุเป้าหมาย / ไม่บรรลุเป้าหมาย
	คะแนน	ร้อยละ/ คุณภาพ	คะแนน	ร้อยละ/ คุณภาพ	คุณภาพ	
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	10.00	5	10.00	5	ดีเยี่ยม	บรรลุ
11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	4.00	5	4.00	5	ดีเยี่ยม	บรรลุ
11.2 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	3.00	5	3.00	5	ดีเยี่ยม	บรรลุ
11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	3.00	5	3.00	5	ดีเยี่ยม	บรรลุ
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	5.00	5	5.00	92.19	ดีเยี่ยม	บรรลุ
12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	1.00	5	1.00	100.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ
12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	1.00	5	1.00	100.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ
12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	1.00	5	1.00	100.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ
12.4 ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	0.5	5	0.5	100.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ
12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	0.5	5	0.5	100.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ
12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	1.00	5	1.00	100.00	ดีเยี่ยม	บรรลุ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ		ความสำเร็จ			บรรลุเป้าหมาย / ไม่บรรลุเป้าหมาย
	คะแนน	ร้อยละ/ ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ร้อยละ/ ระดับ คุณภาพ	คุณภาพ	
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	10.00	5	9.00	5	ดีเยี่ยม	บรรลุ
มาตรฐานที่13 สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	10.00	5	10.00	5	ดีเยี่ยม	บรรลุ
13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้ง ภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	5.00	5	5.00	5	ดีเยี่ยม	บรรลุ
13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายใน สถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	5.00	5	5.00	5	ดีเยี่ยม	บรรลุ
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5	4.84	5	ดีเยี่ยม	บรรลุ
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่ กำหนดขึ้น	5.00	5	5.00	5	ดีเยี่ยม	บรรลุ
14.1.1 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี พัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุก รายวิชา 14.1.2 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตร 14.1.3 จัดโครงการ กิจกรรมที่พัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียน 14.1.4 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนตาม โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 14.1.5 จัดโครงการ กิจกรรมตามโครงการ โรงเรียนนักเรียนพิการเรียนร่วมระดับมัธยมศึกษา	3.00	5	3.00	5	ดีเยี่ยม	บรรลุ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ		ความสำเร็จ			บรรลุเป้าหมาย / ไม่บรรลุเป้าหมาย
	คะแนน	ร้อยละ/ ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ร้อยละ/ ระดับ คุณภาพ	คุณภาพ	
14.2.1 ผู้เรียนมีคุณภาพตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และ พันธกิจ 14.2.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามความถนัด ความ ต้องการ 14.2.3 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร 14.2.4 ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านความสามารถ เฉพาะตนหรือความสามารถพิเศษ 14.2.5 ผู้เรียนทุกคนได้รับสิทธิที่พึงมีตามกฎหมาย	2.00	87.00	1.84	96.88	ดีเยี่ยม	บรรลุ
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	5.00	5	5.00	5	ดีเยี่ยม	บรรลุ
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและ ส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	5.00	5	5.00	5	ดีเยี่ยม	บรรลุ
15.1.1 จัดโครงการ กิจกรรมตามโครงการสร้าง ทางเลือกทางการศึกษาระดับมัธยมต้น ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 ประจำจังหวัดสมุทรสงคราม 15.1.2 จัดโครงการ กิจกรรมตามโครงการ โรงเรียนนักเรียนพิการเรียนร่วมระดับมัธยมศึกษา ของจังหวัดสมุทรสงคราม 15.1.3 จัดโครงการ กิจกรรมเพื่อการประสาน สัมพันธ์และเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของท้องถิ่นและ ชุมชน 15.1.4 จัดโครงการ กิจกรรมที่สนับสนุนให้ ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน	3.00	5	3.00	5	ดีเยี่ยม	บรรลุ
15.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	2.00	5	2.00	5	ดีเยี่ยม	บรรลุ

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ได้คะแนน 96.98 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ 5 (เฉลี่ย 4.85) มีคุณภาพ ดีเยี่ยม

1. ผลการประเมินคุณภาพในรายตัวบ่งชี้ พิจารณาจากคำอธิบายและระดับคุณภาพตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน
2. เกณฑ์การพิจารณาคุณภาพ (ภาพรวมของสถานศึกษา) แบ่งออกเป็น 5 ระดับ

คะแนนที่คำนวณได้ (เต็ม 100 คะแนน)	ระดับคุณภาพ	แปลคุณภาพ
90.00 – 100.00	5	ดีเยี่ยม
75.00 – 89.99	4	ดีมาก
60.00 – 74.99	3	ดี
50.00 – 59.99	2	พอใช้
0.00 – 49.99	1	ปรับปรุง

3. เกณฑ์การตัดสินให้ผ่านมาตรฐานการศึกษา ดังนี้
 - 3.1 สถานศึกษาได้คะแนนรวมตั้งแต่ 60 คะแนนขึ้นไป หรือมีคุณภาพระดับดี ขึ้นไป
 - 3.2 สถานศึกษาได้ผลการประเมินคุณภาพในระดับดีขึ้นไป ไม่ต่ำกว่า 4 ใน 5 ของมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ได้มาตรฐานระดับดีขึ้นไป ไม่ต่ำกว่า 12 มาตรฐาน ใน 15 มาตรฐาน)
 - 3.3 สถานศึกษาไม่มีผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับปรับปรุง

ผู้รับรองผลการประเมิน



(นางสาววรรณ ปุจฉาการ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกะพ้อม (คงลาอภัยประชานุสรณ์)

ผู้ให้ความเห็นชอบ



(นายหงษ์ ศรีกำเนิด)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
(ตัวแทน) คณะกรรมการสถานศึกษา

4. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ระดับ 3 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2558

กลุ่มสาระการเรียนรู้ (เฉพาะรายวิชาพื้นฐาน)	ผลการเรียนเฉลี่ยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	48		3	3	15	12	9	4	2	15	18.52
คณิตศาสตร์	47	3	7	10	12	10	1	1	1	5	6.17
วิทยาศาสตร์	30	1	1	2	9	7	4	4	2	26	32.10
สังคมศึกษา ฯ	90		9	8	10	9	16	23	15	83	36.40
สุขศึกษาและพลศึกษา	78	3			5	7	20	22	21	79	59.85
ศิลปะ	48		1	1	4	3	13	13	13	42	51.85
การงานอาชีพฯ	45	2	1	2	6	4	16	8	6	44	60.27
ภาษาต่างประเทศ	72		12	14	8	25	9	2	2	3	3.70
รวมเฉลี่ย	458	9	34	40	69	77	88	77	62	277	49.56

4.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้รายชั้นตั้งแต่ ม1-ม.6

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	5			2			3			3	60
คณิตศาสตร์	5		2		1	1				0	0
วิทยาศาสตร์	5				3	2				0	0
สังคมศึกษา	5		2		1	1			1	1	20
ประวัติศาสตร์	5			2	1	1			1	1	20
สุขศึกษา	5					1	1	2	1	4	80
พลศึกษา	5							3	2	5	100
ทัศนศิลป์	5					1	1	1	2	4	80
การงานอาชีพ	5	1	1		1			1	1	2	40
ภาษาอังกฤษ	5		2	2	1					0	0
รวมรายวิชาพื้นฐาน	50	1	7	6	8	7	5	7	8	20	40

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	5			1	1		1	2		3	60
คณิตศาสตร์	5	1			2	2				0	0
วิทยาศาสตร์	5	1		1	2	1				0	0
สังคมศึกษา ฯ	5			2	1		1	1		2	40
ประวัติศาสตร์	5			1	1		2		1	3	60
สุขศึกษา	5	1			1	2	1			1	20
พลศึกษา	5	1					2	1	1	4	80
ดนตรีและนาฏศิลป์	5		1		1		1	1	1	3	60
คอมพิวเตอร์	5			1	1		2		1	3	60
ภาษาอังกฤษ	5		3	1	1					0	0
รวมรายวิชาพื้นฐาน	50	4	4	7	11	5	10	5	4	19	38

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	6				2	2	2			2	33.33
คณิตศาสตร์	6	1	1	2	1		1			1	16.67
วิทยาศาสตร์	6		1			2		2	1	3	50.00
สังคมศึกษา ฯ	6		3		1			1	1	2	33.33
ประวัติศาสตร์	6		3			1	1	1		2	33.33
สุขศึกษา	6				1		3	1	1	5	83.33
พลศึกษา	6				1	3	1		1	2	33.33
ทัศนศิลป์	6				1			1	4	5	83.33
การงานอาชีพฯ	6				1	1	2	1	1	4	66.67
ภาษาอังกฤษ	6		1	2	1	1	1			1	16.67
รวมรายวิชาพื้นฐาน	60	1	9	4	9	10	11	7	9	27	45.00

รายงานประจำปีของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา2558
โรงเรียนวัดบางกะพ้อม(คงลาภยิ่งประชานุสรณ์ จ.สมุทรสงคราม)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	6		2		1		1	2		3	50.00
คณิตศาสตร์	6	1	1	1	2		1			1	16.67
วิทยาศาสตร์	6			1	2		1	1	1	3	50.00
สังคมศึกษา ฯ	6			2		1		2	1	3	50.00
ประวัติศาสตร์	6		1		2	1	1	1		2	33.33
สุขศึกษา	6	1				1	4			4	66.67
พลศึกษา	6						1		5	6	100.00
ดนตรีและนาฏศิลป์	6			1	2		2	1		3	50.00
คอมพิวเตอร์	6	1		1			4			4	66.67
ภาษาอังกฤษ	6					2	2	1	1	4	66.67
รวมรายวิชาพื้นฐาน	60	3	4	6	9	5	17	8	8	33	55.00

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	4				4					0	0
คณิตศาสตร์	4		2	2						0	0
วิทยาศาสตร์	4				1	1	2			2	50
สังคมศึกษา ฯ	4			1	1		1		1	2	50
ประวัติศาสตร์	4				1	1	1	1		2	50
สุขศึกษา	4				2				2	2	50
พลศึกษา	4						1	2	1	4	100
ทัศนศิลป์	4							2	2	4	100
การงานอาชีพฯ	4					1	2	1		3	75
ภาษาอังกฤษ	4			2		2				0	0
รวมรายวิชาพื้นฐาน	40	0	2	5	9	5	7	6	6	19	47.5

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	4				1	3				0	0.00
คณิตศาสตร์	4			1		3				0	0.00
วิทยาศาสตร์	4				1	1	1	1		2	50.00
สังคมศึกษา ฯ	4				1	1	2			2	50.00
ประวัติศาสตร์	4					1	2		1	3	75.00
สุขศึกษา	4						1	1	2	4	100.00
พลศึกษา	4						2	1	1	4	100.00
ดนตรีและนาฏศิลป์	4					1		3		3	75.00
คอมพิวเตอร์	4				2		1	1		2	50.00
ภาษาอังกฤษ	4				1	2	1			1	25.00
รวมรายวิชาพื้นฐาน	40	0	0	1	6	12	10	7	4	21	52.50

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	3				2	1	0	0	0	0	0.00
คณิตศาสตร์	3			1				1	1	2	66.67
ฟิสิกส์พื้นฐาน	3				1	2				0	0.00
สังคมศึกษา ฯ	3					1		1	1	2	66.67
ประวัติศาสตร์	3							2	1	3	100.00
สุขศึกษา	3						3			3	100.00
ทัศนศิลป์	3					1	1	1		2	66.67
การงานอาชีพฯ	3						1	2		3	100.00
ภาษาอังกฤษ	3		1	2						0	0.00
รวมรายวิชาพื้นฐาน	27	0	1	3	3	5	5	7	3	15	55.56

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	3		1		1	1	0	0	0	0	0.00
คณิตศาสตร์	3		1	1			1			1	33.33
เคมีพื้นฐาน	3			1		2				0	0.00
สังคมศึกษา ฯ	3						1		2	3	100
ประวัติศาสตร์	3						1		2	3	100
พลศึกษา	3							3		3	100
ดนตรีและนาฏศิลป์	3						3			3	100
คอมพิวเตอร์	3						2	1		3	100
ภาษาอังกฤษ	3		1	2						0	0.00
รวมรายวิชาพื้นฐาน	27	0	3	4	1	3	8	4	4	16	59.26

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	3				3					0	0.00
คณิตศาสตร์	3				3					0	0.00
ชีววิทยาพื้นฐาน	3					1	2			2	66.67
สังคมศึกษา ฯ	3						1	2		3	100.00
ประวัติศาสตร์	3						1	1	1	3	100.00
สุขศึกษา	3							2	1	3	100.00
ทัศนศิลป์	3							1	2	3	100.00
การงานอาชีพฯ	3				1	2				0	0.00
ภาษาอังกฤษ	3				1		2			2	66.67
รวมรายวิชาพื้นฐาน	27	0	0	0	8	3	6	6	4	16	59.26

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	3					3				0	0.00
คณิตศาสตร์	3				1	2				0	0.00
โลก ดาราศาสตร์ฯ	3						2	1		3	100.00
สังคมศึกษา ฯ	3							3		3	100.00
ประวัติศาสตร์	3						1	2		3	100.00
พลศึกษา	3							2	1	3	100.00
ดนตรีและนาฏศิลป์	3						3			3	100.00
คอมพิวเตอร์	3								3	3	100.00
ภาษาอังกฤษ	3					3				0	0.00
รวมรายวิชาพื้นฐาน	27	0	0	0	1	8	6	8	4	18	66.67

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	7		1	2		4				0	0.00
คณิตศาสตร์	7		4		2	1				0	0.00
ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	7		2			1	2	2		4	57.14
ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	7		2			1	2	2		4	57.14
สังคมศึกษา ฯ	7		1	1	1			2	2	4	57.14
สุขศึกษา	7						2	1	4	7	100.00
ทัศนศิลป์	7		2			1		1	3	4	57.14
การงานอาชีพฯ	7			2				4	1	5	71.43
ภาษาอังกฤษ	7		1		3	3				0	0.00
รวมรายวิชาพื้นฐาน	63	0	13	5	6	11	6	12	10	28	44.44

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	7		2	1			1	3		4	57.14
คณิตศาสตร์	7		3		1	3				0	0.00
มรดกทางพันธุกรรม	7		2		1	1	3			3	42.86
สังคมศึกษา ฯ	7		2	1		1	1	2		3	42.86
พลศึกษา	7		2				1		4	5	71.43
ดนตรีและนาฏศิลป์	7			1		2		1	3	4	57.14
ภาษาอังกฤษ	7		1	2	3				1	1	14.29
รวมรายวิชาพื้นฐาน	49	0	12	5	5	7	6	6	8	20	40.82

4.3 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2558

สาระวิชา	ผล O-NET เฉลี่ย ปีการศึกษา 2558				เปรียบเทียบผล O-NET กับปีการศึกษา ที่ผ่านมา			หมายเหตุ
	ร้อยละ นักเรียน ชั้นม.3 ที่ผ่าน เกณฑ์	ร้อยละ นักเรียน ชั้นม.6 ที่ผ่านเกณฑ์	ร้อยละเฉลี่ยของ นักเรียน ชั้นม.3 และม.6 ที่ผ่านเกณฑ์	5 คะแนน (.63 คะแนน/ กลุ่มสาระ)	ร้อยละเฉลี่ย ของนักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ ปีการศึกษา 2558	ร้อยละเฉลี่ย ของนักเรียน ที่ได้ระดับดี ปีการศึกษา 2557	+สูงขึ้น -ต่ำลง	
ภาษาไทย	50.00	0.00	25.00	0.50	25.00	41.67	-16.67	
คณิตศาสตร์	50.00	0.00	25.00	0.50	25.00	62.50	-37.5	
วิทยาศาสตร์	75.00	66.67	70.83	1.42	70.83	31.25	39.58	
สังคมศึกษาฯ	75.00	33.33	54.17	1.08	54.17	66.67	-12.5	
ภาษาอังกฤษ	25.00	0.00	12.50	0.25	12.50	54.17	-41.67	
เฉลี่ยร้อยละ	55.00	20.00	37.50		37.50	53.65		
รวมคะแนน				3.75			0.50	4.25

4.3.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2558

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้น ม.3		ชั้น ม.6		เฉลี่ยร้อยละ(ม.3+ม.6)	ระดับคุณภาพ
		จำนวน นร.ที่สอบ	ร้อยละนักเรียน ที่ได้คะแนนมากกว่า ขีดจำกัดล่าง	จำนวน นร.ที่สอบ	ร้อยละนักเรียน ที่ได้คะแนนมากกว่า ขีดจำกัดล่าง		
1	ภาษาไทย	4	50.00	3	0.00	25.00	ปรับปรุง
2	คณิตศาสตร์	4	50.00	3	0.00	25.00	ปรับปรุง
3	วิทยาศาสตร์	4	75.00	3	66.67	70.83	ดี
4	สังคมศึกษา ฯ	4	75.00	3	33.33	54.17	พอใช้
5	ภาษาอังกฤษ	4	25.00	3	0.00	12.50	ปรับปรุง
เฉลี่ยร้อยละของนักเรียนที่มีผล O-NET มากกว่าขีดจำกัดล่างของประเทศ						37.50	
ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้ที่ 5.2							พอใช้

4.3.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-NET) คิดค่า T-Score ปีการศึกษา 2558 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สาระวิชา	จำนวน นักเรียนที่ เข้าสอบ	คะแนน เฉลี่ย ระดับ โรงเรียน	ร้อยละ	ค่า T-Score	จำนวนและร้อยละของนักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ค่า T-Score.....	
					จำนวน/คน	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	4	33.00	50.00	> 40	4	100
ภาษาไทย	4	41.10	50.00	> 40	4	100
วิทยาศาสตร์	4	35.50	75.00	> 40	4	100
สังคมศึกษาฯ	4	50.00	75.00	> 40	4	100
ภาษาอังกฤษ	4	27.00	25.00	> 40	3	75
เฉลี่ย						95

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-NET) คิดค่า T-Score ปีการศึกษา 2558 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

สาระวิชา	จำนวน นักเรียนที่ เข้าสอบ	คะแนน เฉลี่ย ระดับ โรงเรียน	ร้อยละ	ค่า T-Score.	จำนวนและร้อยละของนักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ค่า T-Score.....	
					จำนวน/คน	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	3	15.00	0.00		2	66.67
ภาษาไทย	3	40.00	0.00		2	66.67
วิทยาศาสตร์	3	35.00	66.67		3	100
สังคมศึกษาฯ	3	37.33	33.33		2	66.67
ภาษาอังกฤษ	3	19.67	33.33		3	100
เฉลี่ย						80.00

4.4 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในภาพรวม รายสมรรถนะ

ระดับชั้น	จำนวน นร.ม.1-6 รวมทั้งสิ้น	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับคุณภาพ				จำนวนนร. ที่ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละนร. ที่ได้ระดับดี ขึ้นไป
		ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ปรับปรุง		
สมรรถนะที่ 1	25	2	23	-	-	25	100
สมรรถนะที่ 2	25	1	24	-	-	25	100
สมรรถนะที่ 3	25		25	-	-	25	100
สมรรถนะที่ 4	25	3	22	-	-	25	100
สมรรถนะที่ 5	25	8	17	-	-	25	100
รวม		14	111	-	-		
เฉลี่ยร้อยละ		11.2	88.80	-	-	25	100

4.4 (ส) ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ตามหลักสูตรในภาพรวม รายระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับคุณภาพ				จำนวนนร. ที่ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละนร. ที่ได้ระดับดี ขึ้นไป
		ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ปรับปรุง		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	5	3	2	-	-	5	100
มัธยมศึกษาปีที่ 2	6	-	6	-	-	6	100
มัธยมศึกษาปีที่ 3	4	-	4	-	-	4	100
มัธยมศึกษาปีที่ 4	4	-	4	-	-	4	100
มัธยมศึกษาปีที่ 5	3	-	3	-	-	3	100
มัธยมศึกษาปีที่ 6	3	-	3	-	-	3	100
รวมจำนวนคน	25	3	22	-	-	25	100
เฉลี่ยร้อยละ		12.00	88.00	-	-	100	

4.4.(ส1) ผลการประเมินสมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับคุณภาพ				จำนวนนร. ที่ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละนร. ที่ได้ระดับดี ขึ้นไป
		ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ปรับปรุง		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	5	-	5	-	-	5	100
มัธยมศึกษาปีที่ 2	6	-	6	-	-	6	100
มัธยมศึกษาปีที่ 3	4	-	4	-	-	4	100
มัธยมศึกษาปีที่ 4	4	-	4	-	-	4	100
มัธยมศึกษาปีที่ 5	3	-	3	-	-	3	100
มัธยมศึกษาปีที่ 6	3	2	1	-	-	3	100
รวมคน	25	2	23	-	-	25	100
เฉลี่ยร้อยละ		8.00	92.00	-	-	100	

4.4.(ส2) ผลการประเมินสมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับคุณภาพ				จำนวนนร. ที่ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละนร. ที่ได้ระดับดี ขึ้นไป
		ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ปรับปรุง		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	5	1	4	-	-	5	100
มัธยมศึกษาปีที่ 2	6	-	6	-	-	6	100
มัธยมศึกษาปีที่ 3	4	-	4	-	-	4	100
มัธยมศึกษาปีที่ 4	4	-	4	-	-	4	100
มัธยมศึกษาปีที่ 5	3	-	3	-	-	3	100
มัธยมศึกษาปีที่ 6	3	-	3	-	-	3	100
รวมคน/เฉลี่ยร้อยละ		1	24	-	-	25	
		4.00	96.00	-	-	100	

4.4.(ส3) ผลการประเมินสมรรถนะที่ 3 ความสามารถในการแก้ปัญหา

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับคุณภาพ				จำนวนนร. ที่ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละนร. ที่ได้ระดับดี ขึ้นไป
		ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ปรับปรุง		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	5	-	5	-	-	5	100
มัธยมศึกษาปีที่ 2	6	-	6	-	-	6	100
มัธยมศึกษาปีที่ 3	4	-	4	-	-	4	100
มัธยมศึกษาปีที่ 4	4	-	4	-	-	4	100
มัธยมศึกษาปีที่ 5	3	-	3	-	-	3	100
มัธยมศึกษาปีที่ 6	3	-	3	-	-	3	100
รวมคน	25	-	25	-	-	25	
เฉลี่ยร้อยละ		-	100	-	-	100	

4.4.(ส4) ผลการประเมินสมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับคุณภาพ				จำนวนนร. ที่ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละนร. ที่ได้ระดับดี ขึ้นไป
		ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ปรับปรุง		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	5	3	2	-	-	5	80.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	6	-	6	-	-	6	100
มัธยมศึกษาปีที่ 3	4	-	4	-	-	4	100
มัธยมศึกษาปีที่ 4	4	-	4	-	-	4	100
มัธยมศึกษาปีที่ 5	3	-	3	-	-	3	100
มัธยมศึกษาปีที่ 6	3	-	3	-	-	3	100
รวมคน	25	3	22	-	-	25	
เฉลี่ยร้อยละ		12.00	88.00	-	-	100	

4.4.(ส5) ผลการประเมินสมรรถนะที่ 5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับคุณภาพ				จำนวนนร. ที่ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละนร. ที่ได้ระดับดี ขึ้นไป
		ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ปรับปรุง		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	5	3	2	-	-	5	80.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	6	-	6	-	-	6	100
มัธยมศึกษาปีที่ 3	4	3	1	-	-	4	100
มัธยมศึกษาปีที่ 4	4	-	4	-	-	4	100
มัธยมศึกษาปีที่ 5	3	2	1	-	-	3	100
มัธยมศึกษาปีที่ 6	3	-	3	-	-	3	100
รวมคน		8	17	-	-	25	
เฉลี่ยร้อยละ		32.00	68.00	-	-	100	

4.5 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับคุณภาพ				จำนวนนร. ที่ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละนร. ที่ได้ระดับดี ขึ้นไป
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	5	-	5	-	-	5	100
มัธยมศึกษาปีที่ 2	6	-	6	-	-	6	100
มัธยมศึกษาปีที่ 3	4	-	4	-	-	4	100
มัธยมศึกษาปีที่ 4	4	-	3	1	-	3	100
มัธยมศึกษาปีที่ 5	3	-	3	-	-	3	100
มัธยมศึกษาปีที่ 6	3	-	3	-	-	3	100
รวมคน	25	-	25	-	-	24	
เฉลี่ยร้อยละ		-	100	-	-	96.00	

4.6 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับคุณภาพ				จำนวนนร. ที่ ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละนร. ที่ ได้ระดับดี ขึ้นไป
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	5	-	5	-	-	5	100
มัธยมศึกษาปีที่ 2	6	-	6	-	-	6	100
มัธยมศึกษาปีที่ 3	4	-	4	-	-	4	100
มัธยมศึกษาปีที่ 4	4	-	4	-	-	4	100
มัธยมศึกษาปีที่ 5	3	-	3	-	-	3	100
มัธยมศึกษาปีที่ 6	3	-	3	-	-	3	100
รวมคน		-	25	-	-	25	
เฉลี่ยร้อยละ		-	100	-	-	100	

4.7 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	5	5	-
มัธยมศึกษาปีที่ 2	6	6	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	4	4	-
มัธยมศึกษาปีที่ 4	4	4	-
มัธยมศึกษาปีที่ 5	3	3	-
มัธยมศึกษาปีที่ 6	3	3	-
รวมคน/เฉลี่ยร้อยละ		25	-

4.8 ผลการประเมินตัวบ่งชี้/มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 25 คน (ประเมินมาตรฐานที่ 1-6 และ 14.2)

มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	จำนวนนักเรียนที่ได้ ระดับคุณภาพ			รวม จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ดีขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ดีขึ้นไป	จำนวนนักเรียนที่ได้ ระดับคุณภาพ		รวมจำนวน นร.ที่ได้ ระดับพอใช้ และ ปรับปรุง	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับพอใช้ และ ปรับปรุง
	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี			พอใช้	ปรับปรุง		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	1	14	9	24	96.00	1	-	1	4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	5	14	6	25	100	-	-	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	6	12	5	23	92.00	2	-	2	8.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	4	5	16	25	100	-	-	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6	9	9	24	96.00	1	-	1	4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	6	10	8	24	96.00	1	-	1	4.00
สรุป มฐ.ที่ 1 เฉลี่ยร้อยละ					96.67				3.33
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5	12	7	24	96.00	1	-	1	4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	7	10	7	24	96.00	1	-	1	4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	-	18	6	24	96.00	1	-	1	4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	5	7	13	25	100	-	-	-	0
สรุป มฐ.ที่ 2 เฉลี่ยร้อยละ					97.00				3.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	2	4	17	23	92.00	2	-	2	8.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	3	6	15	24	96.00	1	-	1	4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	-	9	15	24	96.00	1	-	1	4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4	-	12	12	24	96.00	1	-	1	4.00
สรุป มฐ.ที่ 3 เฉลี่ยร้อยละ					95.00				5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	3	3	17	23	92.00	2	-	2	8.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	2	5	16	23	92.00	2	-	2	8.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	2	5	16	23	92.00	2	-	2	8.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4	2	10	11	23	92.00	2	-	2	8.00
สรุป มฐ.ที่ 4 เฉลี่ยร้อยละ					92.00				8.00

รายงานประจำปีของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา2558
โรงเรียนวัดบางกะพ้อม(คงลาภยิ่งประชานุสรณ์ จ.สมุทรสงคราม)

มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	จำนวนนักเรียนที่ได้ ระดับคุณภาพ			รวม จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ดีขึ้น ไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ดีขึ้น ไป	จำนวนนักเรียนที่ได้ ระดับคุณภาพ		รวมจำนวน นร.ที่ได้ ระดับพอใช้ และ ปรับปรุง	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับพอใช้ และ ปรับปรุง
	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี			พอใช้	ปรับปรุง		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	227			227	49.56	231		231	50.44
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	-	7	18	25	100	-	-	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	-	7	17	24	96.00	1	-	1	4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	37.5			37.5	37.50	-	-	-	63.50
สรุป มฐ.ที่ 5					70.77				29.33
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	4	4	17	25	100	-	-	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2	3	7	13	24	96.00	1	-	1	4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 6.3	4	4	16	24	96.00	1	-	1	4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 6.4	2	4	18	24	96.00	1	-	1	4.00
สรุป มฐ.ที่ 6 เฉลี่ยร้อยละ					97.00				3.00
ตัวบ่งชี้ที่ 14.2		10	15	25	100	-	-	-	-

4.9 ผลการประเมินตัวบ่งชี้/มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

จำนวนครู (ข้าราชการ)ทั้งสิ้น 11 คน (มาตรฐานที่ 7)

มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	จำนวนครูที่ได้ระดับคุณภาพ			รวมจำนวน ครูที่ได้ ระดับ ดีขึ้น ไป	ร้อยละ ครูที่ได้ ระดับ ดีขึ้น ไป	จำนวนครูที่ได้คุณภาพ		รวมจำนวน ครูที่ได้ระดับ พอใช้ และปรับปรุง	ร้อยละ ครูที่ได้ระดับ พอใช้ และปรับปรุง
	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี			พอใช้	ปรับปรุง		
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	9	1	1	11	100	-	-	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	10	1	-	11	100	-	-	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3	-	11	-	11	100	-	-	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	-	11	-	11	100	-	-	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 7.5	-	11	-	11	100	-	-	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 7.6	-	11	-	11	100	-	-	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 7.7	-	11	-	11	100	-	-	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 7.8	-	11	-	11	100	-	-	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 7.9	11	-	-	11	100	-	-	-	-
สรุป มฐ.ที่ 7 เฉลี่ยร้อยละ					100				-

ตอนที่ 4

สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้

1. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

ผลการดำเนินงานในภาพรวม

โรงเรียนวัดบางกะพ้อม (คงลาภยิ่งประชานุสรณ์) ได้วางแผนและพัฒนากิจการดำเนินงานของสถานศึกษาในด้านต่าง ๆ โดยมีการศึกษา วิเคราะห์ วางแผนการพัฒนาในทุกด้านของมาตรฐานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง มีการวางแผนการจัดการองค์กร ข้อมูล สารสนเทศที่จำเป็นต่อการจัดการองค์กร ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาบุคลากร อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนตามหลักสูตร การจัดการกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายตามศักยภาพและความต้องการ ส่งเสริมการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ รอบตัว สามารถใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้ มีทักษะด้านต่าง ๆ ครอบคลุมความมุ่งหมายของหลักสูตรและความต้องการของผู้เรียน รวมทั้งส่งเสริมการจัดการกิจกรรมต่าง ๆ ภายในสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมการเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับชุมชน ซึ่งการดำเนินต่างได้ผ่านการเห็นชอบและเสนอแนะจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ / กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
1. การส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตร	สถานศึกษา ครูประจำชั้นและครูประจำวิชาผู้รับผิดชอบผู้เรียน จัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่พัฒนาและส่งเสริมคุณลักษณะของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน
2. การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	สถานศึกษา ครูประจำชั้นและครูประจำวิชาผู้รับผิดชอบผู้เรียน จัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านต่าง ๆ ตามความต้องการ ความถนัดและความสนใจ โดยกำหนดและจัดทำเป็นหลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรกลุ่มสาระวิชา และหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. การพัฒนานักเรียน	สถานศึกษาให้การสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตนเองในทุกด้านที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาตนเอง เพื่อนำผลการพัฒนาไปใช้พัฒนาผู้เรียนและสถานศึกษา
4. การประสานสัมพันธ์และเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของท้องถิ่นและชุมชน	สถานศึกษาให้การสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนและผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่หน่วยงานภาครัฐ เอกชน ศาสนสถานและชุมชนจัดเพื่อเป็นปัจจัยหนึ่งในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชื่อโครงการ / กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
5. การสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน	สถานศึกษาสนับสนุนกิจกรรม เพื่อการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นในการจัดการและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน
6. การระดมทรัพยากรจากภายนอก	สถานศึกษาสนับสนุนกิจกรรม เพื่อการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นในการจัดการและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน
7. กิจกรรมตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	นโยบายภาครัฐ ที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
8. โครงการสร้างทางเลือกทางการศึกษาระดับมัธยมต้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10	นโยบายภาครัฐ ที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน ให้สำเร็จการศึกษาภาคบังคับ
9. โรงเรียนแกนนำโรงเรียนนักเรียนพิการเรียนร่วมระดับมัธยมศึกษา ของจังหวัดสมุทรสงคราม	นโยบายภาครัฐ ที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน ในการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้พิการ

โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	สาเหตุ
1. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกรายวิชา	ผู้เรียนสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานในกลุ่มสาระวิชา วิทยาศาสตร์และสังคมศึกษาฯ แต่ในกลุ่มสาระภาษาไทย, ภาษาต่างประเทศและคณิตศาสตร์ มีผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ในภาพรวมจำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 37.50 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด เนื่องจากว่าผู้เรียนบางส่วนเป็นผู้เรียนที่ขาดความพร้อมทางการเรียนหรือมีความพร้อมในการเรียนน้อย ครอบครัวไม่สมบูรณ์ ยากจน ครอบครัวแตกแยก เด็กที่มีความบกพร่องในการเรียนรู้ ออทิสติก สมาธิสั้น สติปัญญาต่ำ ซึ่ง บางรายยังมีได้ผ่านการคัดกรองและรับรองความพิการ เนื่องจากสาเหตุหลายประการ เช่น ผู้ปกครองไม่ยอมรับ หรือยังไม่สามารถรับสภาพในอนาคได้ เด็กประเภทนี้บางส่วนถูกปฏิเสธมาจากโรงเรียนขนาดใหญ่ รวมทั้งเด็กที่มีปัญหาด้านพฤติกรรมที่โรงเรียนขนาดใหญ่ให้ย้ายมาเรียนที่โรงเรียน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงต้องเน้นในเรื่องของการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนในหลาย ๆ ด้านก่อน ซึ่งก็เป็นปัญหาให้ทางคณะครูต้องติดตามพฤติกรรมนักเรียนเหล่านี้อยู่เสมอ จึงส่งผลให้การพัฒนาคะแนนหรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับชาติในบางรายวิชาน้อยหรือต่ำเกินไป

2. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

2.1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น

- . โรงเรียนวัดบางกะพ้อม (คงลาภยิ่งประชานุสรณ์) อยู่ในบริเวณวัดบางกะพ้อม โดยความร่วมมือระหว่างโรงเรียน วัด ชุมชน ทำให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาได้ทุกโอกาสที่ทางวัดและชุมชนจัดขึ้น
- . โรงเรียนวัดบางกะพ้อม (คงลาภยิ่งประชานุสรณ์) มีอัตราส่วนจำนวนนักเรียนต่อครูน้อย ทำให้ครูสามารถดูแลและให้ความช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทั่วถึง
- . โรงเรียนวัดบางกะพ้อม (คงลาภยิ่งประชานุสรณ์) จัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้ นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นข้อมูลได้ตลอดเวลา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน
- . ห้องสมุดของโรงเรียนวัดบางกะพ้อม (คงลาภยิ่งประชานุสรณ์) มีหนังสือจำนวนมากและเพียงพอกับความต้องของนักเรียน

- . โรงเรียนวัดบางกะพ้อม (คงลาภยิ่งประชานุสรณ์) ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะให้กับผู้เรียนในด้านต่าง ๆ ทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความสามารถให้กับผู้เรียนที่มีความสนใจจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ เช่น กิจกรรมกีฬา นันทนาการ การซ่อมสร้าง ดูแลรักษาต่อวงจรเครื่องเสียงขนาดเล็กและขนาดกลาง ทั้งในอาคารและนอกอาคาร การซ่อม บำรุงรักษารถยนต์รถจักรยานยนต์ (นักเรียนสนใจพิเศษ) การบริการการใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต) การซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์
- . นักเรียนมีความสามารถและกล้าแสดงออก สามารถจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมายได้เป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนา

- . โรงเรียนควรจัดกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มากขึ้น
- . โรงเรียนควรส่งเสริมให้มีการจัดทำโครงการให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.2 ด้านการเรียนการสอน

จุดเด่น

- . ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- . บุคลากรของโรงเรียน มีความรับผิดชอบและมีความสามารถเฉพาะตัวสูง

จุดที่ควรพัฒนา

- . สนับสนุนให้มีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้มากขึ้น
- . นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนให้มากขึ้น
- . บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาด้วยการอบรม ประชุม สัมมนา ควรมีการขยายผลการพัฒนาแก่เพื่อนร่วมงานทุกครั้ง

2.3 ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา

จุดเด่น

- . โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน
- . โรงเรียนได้รับความเชื่อมั่นจากผู้ปกครองและชุมชนในด้านการดูแลเอาใจใส่นักเรียน
- . โรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการด้านอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้แก่ผู้สนใจ

จุดที่ควรพัฒนา

- . พัฒนางานด้านสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้มากขึ้น
- . นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการให้มากขึ้น

2.4 ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น

- . โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลอัมพวา ซึ่งนายกเทศมนตรีเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา และให้การสนับสนุนทางโรงเรียนมาโดยตลอดเมื่อมีการร้องขอ
- . โรงเรียนอยู่ในบริเวณวัด จึงได้รับการช่วยเหลือและความอุปถัมภ์จากเจ้าอาวาสมาโดยตลอด เช่น การมอบทุนการศึกษาและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการศึกษาให้กับทางโรงเรียนและนักเรียน
- . ชุมชนและประชาชนโดยรอบให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนตามโอกาส

จุดที่ควรพัฒนา

- . จัดกิจกรรมส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน ชุมชน สถานประกอบการโดยการใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นของทุกกลุ่มสาระวิชา
- . สนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษาให้มากขึ้น

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนวัดบางกะพ้อม (คงลาภยิ่งประชานุสรณ์) ได้วางแผนพัฒนาการดำเนินการของสถานศึกษาในอนาคต เพื่อให้สอดคล้องกับ กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะการพัฒนาตามความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน ผู้ปกครองและผู้เรียน โดยคำนึงถึงศักยภาพของสถานศึกษา ครู และผู้เรียน ทั้งนี้การพัฒนาจะเกิดขึ้นได้ต้องมีการศึกษา วิเคราะห์ วางแผนการพัฒนาตามความมุ่งหมายของปัจจัยต่าง ๆ โดยเฉพาะการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนตามหลักสูตร การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายตามศักยภาพและความต้องการ ส่งเสริมการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ รอบตัว สามารถใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้ มีทักษะด้านต่าง ๆ ครอบคลุมความมุ่งหมายของหลักสูตรและความต้องการของผู้เรียน รวมทั้งส่งเสริมการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมการเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับชุมชน

4. ความต้องการและการช่วยเหลือ

โรงเรียนวัดบางกะพ้อม (คงลาภยิ่งประชานุสรณ์) มีความตั้งใจในการที่จะพัฒนาผู้เรียนให้ครบรอบรู้ละเอียดหรือสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดในทุกๆ ด้าน แต่เนื่องจากโรงเรียนวัดบางกะพ้อม (คงลาภยิ่งประชานุสรณ์) เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก งบประมาณที่ได้รับมีน้อย ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ยากจน แต่มีความเชื่อถือในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของคณะครู โรงเรียนวัดบางกะพ้อม (คงลาภยิ่งประชานุสรณ์) จึงส่งบุตรหลานเข้ามารับการพัฒนาจากทางโรงเรียน และทางโรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการต่างๆ ที่จัดขึ้นเพื่อผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา เช่น โรงเรียนแกนนำนักเรียนพิการเรียนร่วม โรงเรียนในโครงการสร้างทางเลือกทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

ตอนต้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสงคราม ซึ่งโรงเรียนต้องรับผู้เรียนหลากหลายประเภท จึงมีผู้เรียนหลากหลายที่โรงเรียนต้องดำเนินการพัฒนา และพบปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ เช่น การติดตามผู้เรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการออกกลางคัน การติดตามพัฒนาการของผู้เรียนในกลุ่มปกติและกลุ่มผู้พิการเรียนร่วม การติดต่อประสานงานกับเจ้าหน้าที่มูลนิธิคุ้มครองเด็กในการร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้เรียนของมูลนิธิ เป็นต้น ดังนั้นทางโรงเรียนจึงมีความต้องการให้หน่วยงานต่าง ๆ เข้ามานับสนุนช่วยจัดทำโครงการส่งเสริมต่าง ๆ ให้กับ นักเรียนโรงเรียนวัดบางกะพ้อม (คงลาภยิ่งประชานุสรณ์) อย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น

ภาคผนวก

- * ประกาศโรงเรียนวัดบางกะพ้อม (คงลาภยิ่งประชานุสรณ์) เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- * มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2558
- * บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษาปีการศึกษา 2558 ของคณะกรรมการสถานศึกษา
- * คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- * คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
- * ตารางแสดงระดับผลการสอบ O NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558
รายบุคคล
- * ตารางแสดงระดับผลการสอบ O NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558 รายบุคคล
- * ตารางเปรียบเทียบระดับผลการสอบ O NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2557 และปีการศึกษา 2558



ประกาศโรงเรียนวัดบางกะพ้อม (คงลาอภัยประชานุสรณ์)
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนวัดบางกะพ้อม (คงลาอภัยประชานุสรณ์)
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

โดยที่มีการกระจายอำนาจไปสู่สถานศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และให้สถานศึกษาจัดการศึกษาโดยยึดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ บูรณาการกับสภาพปัญหา ความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคม รวมทั้งความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีระดับสากล การจัดการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละแห่งจึงมีวิธีการปฏิบัติที่หลากหลายแตกต่างกันไป ดังนั้น เพื่อความเป็นเอกภาพและเพื่อให้การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษามีทิศทางไปสู่เป้าหมายเดียวกัน อันจะทำให้สถานศึกษามีคุณภาพใกล้เคียงกัน จึงจำเป็นต้องมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาขึ้น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๘ (๑) ที่ให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทการศึกษา และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ทั้งนี้เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวัดบางกะพ้อม (คงลาอภัยประชานุสรณ์) โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดบางกะพ้อม (คงลาอภัยประชานุสรณ์) ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อใช้เป็นหลักในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๕๘

(นางสาววรรณ บุจนาการ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกะพ้อม (คงลาอภัยประชานุสรณ์)

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป้าหมายความสำเร็จ ปีการศึกษา ๒๕๕๘
ของ โรงเรียนวัดบางกะพ้อม (คงลาภยิ่งประชานุสรณ์)

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ (๕ คะแนน)

เป้าหมายความสำเร็จ ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีคุณภาพตามตัวบ่งชี้ในระดับดีขึ้นไป

ที่	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก	เป้าหมาย ๒๕๕๘
๑.๑๐	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ	๐.๕๐	ร้อยละ ๕๐
๑.๒๐	มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	๐.๕๐	ร้อยละ ๕๐
๑.๓๐	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	๑	ร้อยละ ๕๐
๑.๔๐	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๑	ร้อยละ ๕๐
๑.๕๐	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	๑	ร้อยละ ๕๐
๑.๖๐	สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ	๑	ร้อยละ ๕๐
เป้าหมายความสำเร็จ			ร้อยละ ๕๐

มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (๕ คะแนน)

เป้าหมายความสำเร็จ ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีคุณภาพตามตัวบ่งชี้ในระดับดีขึ้นไป

ที่	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก	เป้าหมาย ๒๕๕๘
๒.๑๐	มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	๒	ร้อยละ ๕๐
๒.๒๐	เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทดแทนผู้ที่มีพระคุณ	๑	ร้อยละ ๕๐
๒.๓๐	ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	๑	ร้อยละ ๕๐
๒.๔๐	ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๑	ร้อยละ ๕๐
เป้าหมายความสำเร็จ			ร้อยละ ๕๐

มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมายความสำเร็จ ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีคุณภาพตามตัวบ่งชี้ในระดับดีขึ้นไป

ที่	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก	เป้าหมาย ๒๕๕๘
๓.๑๐	มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และ	๒	ร้อยละ ๕๐
๓.๒๐	มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติม	๑	ร้อยละ ๕๐
๓.๓๐	เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	๑	ร้อยละ ๕๐
๓.๔๐	ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	๑	ร้อยละ ๕๐
เป้าหมายความสำเร็จ			ร้อยละ ๕๐

มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่าง

มีสติสมเหตุผล (๕ คะแนน)

เป้าหมายความสำเร็จ ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕ มีคุณภาพตามตัวบ่งชี้ในระดับดีขึ้นไป

ที่	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก	เป้าหมาย ๒๕๕๘
๔.๑๐	สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตาม	๒	ร้อยละ ๕๐
๔.๒๐	นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	๑	ร้อยละ ๘๕
๔.๓๐	กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	๑	ร้อยละ ๘๕
๔.๔๐	มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	๑	ร้อยละ ๘๐
เป้าหมายความสำเร็จ			ร้อยละ ๘๕

มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร (๕ คะแนน)

เป้าหมายความสำเร็จ ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ มีคุณภาพตามตัวบ่งชี้ในระดับดีขึ้นไป

ที่	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก	เป้าหมาย ๒๕๕๘
๕.๑๐	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ (ระดับ ๓ ขึ้นไป)	๑	ร้อยละ ๙๐
๕.๒๐	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ (ระดับดีขึ้นไป)	๑	ร้อยละ ๘๐
๕.๓๐	ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ (ระดับดีขึ้นไป)	๒	ร้อยละ ๘๐
๕.๔๐	ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ (มากกว่าขีดจำกัดล่างระดับประเทศ)	๑	ร้อยละ ๕๐
เป้าหมายความสำเร็จ			ร้อยละ ๙๐

มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดี

ต่ออาชีพสุจริต (๕ คะแนน)

เป้าหมายความสำเร็จ ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕ มีคุณภาพตามตัวบ่งชี้ในระดับดีขึ้นไป

ที่	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก	เป้าหมาย ๒๕๕๘
๖.๑๐	วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	๒	ร้อยละ ๘๕
๖.๒๐	ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	๑	ร้อยละ ๘๕
๖.๓๐	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๑	ร้อยละ ๘๕
๖.๔๐	มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	๑	ร้อยละ ๘๕
เป้าหมายความสำเร็จ			ร้อยละ ๘๕
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา			

มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (๑๐ คะแนน)

เป้าหมายความสำเร็จ ครู ร้อยละ ๘๕ มีคุณภาพตามตัวบ่งชี้ในระดับดีมากขึ้นไป

ที่	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก	เป้าหมาย ๒๕๕๘
๗.๑๐	ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ	๑	ร้อยละ ๘๕
๗.๒๐	ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผน การ	๑	ร้อยละ ๘๕
๗.๓๐	ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ	๒	ร้อยละ ๘๕
๗.๔๐	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของ	๑	ร้อยละ ๘๕
๗.๕๐	ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการ	๑	ร้อยละ ๘๕
๗.๖๐	ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและ	๑	ร้อยละ ๘๕
๗.๗๐	ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้	๑	ร้อยละ ๘๕
๗.๘๐	ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	๑	ร้อยละ ๘๕
๗.๙๐	ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	๑	ร้อยละ ๘๕
เป้าหมายความสำเร็จ			ร้อยละ ๘๕

มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (๑๐ คะแนน)

เป้าหมายความสำเร็จ ผู้บริหาร มีคุณภาพตามตัวบ่งชี้ในระดับดีเยี่ยม

ที่	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก	เป้าหมาย ๒๕๕๘
๘.๑๐	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	๑	ดีเยี่ยม
๘.๒๐	ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือ	๒	ดีเยี่ยม
๘.๓๐	ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาในบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน	๒	ดีเยี่ยม
๘.๔๐	ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	๒	ดีเยี่ยม
๘.๕๐	นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	๑	ดีเยี่ยม
๘.๖๐	ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็ม	๒	ดีเยี่ยม
เป้าหมายความสำเร็จ			ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี

ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (๕ คะแนน)

เป้าหมายความสำเร็จ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนมีคุณภาพตามตัวบ่งชี้ในระดับดีเยี่ยม

ที่	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก	เป้าหมาย ๒๕๕๘
๙.๑๐	คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	๒	ดีเยี่ยม
๙.๒๐	คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของ	๑	ดีเยี่ยม
๙.๓๐	ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	๒	ดีเยี่ยม
เป้าหมายความสำเร็จ			ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบ
(๑๐ คะแนน)

เป้าหมายความสำเร็จ การดำเนินงานของสถานศึกษา มีคุณภาพตามตัวบ่งชี้ในระดับดีเยี่ยม

ที่	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก	เป้าหมาย ๒๕๕๘
๑๐.๑๐	หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	๒	ดีเยี่ยม
๑๐.๒๐	จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด	๒	ดีเยี่ยม
๑๐.๓๐	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ	๑	ดีเยี่ยม
๑๐.๔๐	สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุป	๑	ดีเยี่ยม
๑๐.๕๐	นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียน การสอนอย่างสม่ำเสมอ	๒	ดีเยี่ยม
๑๐.๖๐	จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	๒	ดีเยี่ยม
เป้าหมายความสำเร็จ			ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
(๑๐ คะแนน)

เป้าหมายความสำเร็จ การดำเนินงานของสถานศึกษา มีคุณภาพตามตัวบ่งชี้ในระดับดีเยี่ยม

ที่	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก	เป้าหมาย ๒๕๕๘
๑๑.๑๐	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อม ร่มรื่น และมี แหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	๔	ดีเยี่ยม
๑๑.๒๐	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	๓	ดีเยี่ยม
๑๑.๓๐	จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วย ตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	๓	ดีเยี่ยม
เป้าหมายความสำเร็จ			ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
(๕ คะแนน)

เป้าหมายความสำเร็จ การดำเนินงานของสถานศึกษา มีคุณภาพตามตัวบ่งชี้ในระดับดีเยี่ยม

ที่	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก	เป้าหมาย ๒๕๕๘
๑๒.๑๐	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑	ดีเยี่ยม
๑๒.๒๐	จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนา คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑	ดีเยี่ยม
๑๒.๓๐	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนา	๑	ดีมาก
๑๒.๔๐	ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพในตามมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	๐.๕๐	ดีเยี่ยม
๑๒.๕๐	นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ	๐.๕๐	ดีมาก
๑๒.๖๐	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายการประเมินคุณภาพภายใน	ดีเยี่ยม	ดีมาก
เป้าหมายความสำเร็จ			ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			

มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
(๑๐ คะแนน)

เป้าหมายความสำเร็จ การดำเนินงานของสถานศึกษา มีคุณภาพตามตัวบ่งชี้ในระดับดีเยี่ยม

ที่	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก	เป้าหมาย ๒๕๕๘
๑๓.๑๐	มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่ง เรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและ บุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	๕	ดีเยี่ยม
๑๓.๒๐	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา กับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	๕	ดีเยี่ยม
เป้าหมายความสำเร็จ			ดีเยี่ยม

มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

(๕ คะแนน)

เป้าหมายความสำเร็จ การดำเนินงานของสถานศึกษา มีคุณภาพตามตัวบ่งชี้ในระดับดีเยี่ยม

ที่	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก	เป้าหมาย ๒๕๕๘
๑๔.๑๐	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา - โครงการจัดการศึกษาทางเลือกเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียนที่ประสงค์จะจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน - พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ทั้งในด้านความรู้ คุณธรรม และจริยธรรม - พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้ - พัฒนาศักยภาพของบุคลากรเพื่อให้สามารถพัฒนาผู้เรียนได้บรรลุเป้าหมาย และสามารถใช้เทคโนโลยีตลอดจนนวัตกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนา การเรียนการสอน	๓	ดีเยี่ยม
๑๔.๒๐	ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และ	๒	ร้อยละ ๘๕
เป้าหมายความสำเร็จ			ดีเยี่ยม

มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริม

สถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น (๕ คะแนน)

เป้าหมายความสำเร็จ การดำเนินงานของสถานศึกษา มีคุณภาพตามตัวบ่งชี้ในระดับดีเยี่ยม

ที่	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก	เป้าหมาย ๒๕๕๘
๑๕.๑๐	จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการ - โครงการนักเรียนพิการเรียนร่วม - ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน - พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกรายวิชา - พัฒนابรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน - การจัดกิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน - สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน องค์กรภายนอก ตลอดจนผู้มีส่วน	๓	ดีเยี่ยม
๑๕.๒๐	ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย	๒	ดีเยี่ยม
เป้าหมายความสำเร็จ			ดีเยี่ยม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดบางกะพ้อม (คงลาอภัยประชาชนธรรม) อ.อัมพวา จ.สมุทรสงคราม

ที่ วันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๕๕

เรื่อง การให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดบางกะพ้อม (คงลาอภัยประชาชนธรรม)

ด้วยโรงเรียนวัดบางกะพ้อม (คงลาอภัยประชาชนธรรม) ได้ดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ เพื่อเป็นไปตามเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษาของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ระบุให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน รวมทั้งเพื่อรองรับการประกันคุณภาพจากต้นสังกัด

บัดนี้ โรงเรียนวัดบางกะพ้อม (คงลาอภัยประชาชนธรรม) ได้ดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอให้ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดบางกะพ้อม (คงลาอภัยประชาชนธรรม) ให้ความเห็นชอบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาววรรณ ปุณการ)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดบางกะพ้อม (คงลาอภัยประชาชนธรรม)

ความเห็นชอบของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษา โรงเรียนวัดบางกะพ้อม (คงลาอภัยประชาชนธรรม) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน

(นายพงษ์ ศรีกำเหนิด)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดบางกะพ้อม (คงลาอภัยประชาชนธรรม)

๑๘ เมษายน ๒๕๕๕



คำสั่งโรงเรียนวัดบางกะพ้อม (คงลาภยิ่งประชาอนุสรณ์)

ที่ 52 / 2558

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 หมวดที่ 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 48 โรงเรียนจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 เพื่อประเมิน ตรวจสอบ ทบทวนและรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1.1 นางสาววรรณา ปุจฉาการ	ประธานคณะกรรมการ
1.2 นายวัฒนา ตระกูลศักดิ์	กรรมการ
1.3 นางเรียม ช่างแย้ม	กรรมการ
1.4 นางสาวอรรณพ สุขไพบุญย์	กรรมการ
1.5 นางจตุพร อาจเอื้อม	กรรมการและเลขานุการ
1.6 นายกิตติศักดิ์ สิมะกุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2. คณะกรรมการดำเนินการประเมินมาตรฐานการศึกษา มีหน้าที่ในการวางแผน เก็บข้อมูล กำหนดกรอบการประเมิน กำหนดระดับมาตรฐานการศึกษา ยุทธศาสตร์ในการพัฒนา มาตรฐานและโครงการที่จะพัฒนา จัดทำเครื่องมือและรายงาน ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนประจำปีการศึกษา 2558 ประกอบด้วย

2.1 คณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และด้านการจัดการศึกษา ประกอบด้วย

1) นางจตุพร อาจเอื้อม	ประธานคณะกรรมการ
2) นางสาวรา เจริมสกุล	กรรมการ
3) นางเรียม ช่างแย้ม	กรรมการ
4) นางปราณี พันธุ์ประสิทธิ์เวช	กรรมการ

5) นางสาวอรรณ สุขไพบูลย์	กรรมการ
6) นางนันทวัน ประสงค์สุข	กรรมการ
7) นางสาวกนกรัตน์ ศรีวิจิตร	กรรมการ
8) นางสาวอัจฉรา นิลศรี	กรรมการ
9) นายวัฒนา ตระกูลศักดิ์	กรรมการ
10) นายกิตติศักดิ์ สิมะกุล	กรรมการ
11) นางสาวชล มาลากรอง	กรรมการ
12) นางพิมลศรี ประสงค์สุข	กรรมการ
13) นางสาวไสรยา วรเลข	กรรมการ
14) นายอภิชาติ กิมรัมย์	กรรมการและเลขานุการ

2.2 คณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการศึกษา
ประกอบด้วย

1) นางสาวอรรณ สุขไพบูลย์	ประธานคณะกรรมการ
2) นางสาวกนกรัตน์ ศรีวิจิตร	กรรมการ
3) นางสาวรา เจียมสกุล	กรรมการ
4) นางสาวอัจฉรา นิลศรี	กรรมการ
5) นางเรียม ช่างแย้ม	กรรมการและเลขานุการ

2.3 คณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ประกอบด้วย

1) นางปราณี พันธุ์ประสิทธิ์เวช	ประธานคณะกรรมการ
2) นางสาวอัจฉรา นิลศรี	กรรมการ
3) นางจตุพร อาจเอื้อม	กรรมการ
4) นายกิตติศักดิ์ สิมะกุล	กรรมการ
5) นายอภิชาติ กิมรัมย์	กรรมการและเลขานุการ

2.4 คณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐานด้านอัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริมของ
สถานศึกษา ประกอบด้วย

1) นางสาวอัจฉรา นิลศรี	ประธานคณะกรรมการ
2) นางสาวกนกรัตน์ ศรีวิจิตร	กรรมการ

3) นางปราณี พันธุ์ประสิทธิ์เวช

กรรมการและเลขานุการ

3. คณะกรรมการรวบรวมผลการประเมิน เพื่อจัดพิมพ์ ทำรูปเล่ม รายงานผลการประเมินประจำปีให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชน ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------|--------------|---------------------|
| 1) นายวัฒนา | ตระกูลศักดิ์ | ประธานกรรมการ |
| 2) นางนันทวัน | ประสงศ์สุข | กรรมการ |
| 3) นายกิตติศักดิ์ | สิมะกุล | กรรมการ |
| 4) นางสาวชล | มาลากรอง | กรรมการ |
| 5) นางพิมลิริ | ประสงศ์สุข | กรรมการ |
| 6) นางจตุพร | อาจเอื้อม | กรรมการและเลขานุการ |

ขอให้ผู้ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ในการติดตาม ประเมินผล จัดเก็บข้อมูลเพื่อการจัดทำสารสนเทศประจำปีบุคคล / กลุ่มสาระการเรียนรู้ / ฝ่าย / กลุ่มงาน และ รายงานผลการดำเนินงานในระดับบุคคล / กลุ่มสาระการเรียนรู้ / ฝ่าย / กลุ่มงาน ที่เกี่ยวข้อง เพื่อ การบรรลุผลตามเป้าหมายของระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และเกิดผลดีต่อทาง ราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 9 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2558



(นางสาววรรณ ปุจนการ)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดบางกะพ้อม (คงลาภยิ่งประชานุสรณ์)



ประกาศโรงเรียนวัดบางกะพ้อม (คงลาอภัยประชานุสรณ์)

ที่ 1/2558

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

.....
ตามที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 และประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2554 ที่กำหนดให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง พร้อมทั้งจัดทำรายงานผล และนำผลการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษานั้น

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนวัดบางกะพ้อม (คงลาอภัยประชานุสรณ์) จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

- | | | |
|------------------------------|----------------------|---------------------|
| 1. นางสาววรรณ ฟูจนาการ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นายประภัสสร อินทรประเสริฐ | ผู้ทรงคุณวุฒิ สพม10. | กรรมการ |
| 3. นายวัฒนา ตระกูลศักดิ์ | ครู | กรรมการและเลขานุการ |
- คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง มีหน้าที่

1. ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง และจัดทำรายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

2. ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้งและจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 8 มิถุนายน พ.ศ. 2558

(นางสาววรรณ ฟูจนาการ)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดบางกะพ้อม (คงลาอภัยประชานุสรณ์)

ตารางเทียบระดับผลการสอบ O Net ของนักเรียน ม.3 ปีการศึกษา 2558

				91	92	93	94	95	96	97	98	จำนวนรายวิชา ที่มีผลสอบสูงกว่า ค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ ต่อคน
ค่าเฉลี่ย ระดับโรงเรียน				41.10	50.00	27.00	33.00	35.50				
ค่าเฉลี่ย ระดับจังหวัด				43.17	47.06	30.85	34.80	39.41				
ค่าเฉลี่ยระดับสังกัด				42.89	46.42	30.16	32.42	37.88				
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ				42.64	46.24	30.62	32.40	37.63				
ที่	เลขที่นั่งสอบ	I.D.	ชื่อ สกุล	ภาษาไทย	สังคม	อังกฤษ	คณิต	วิทย์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงาน	จำนวนรายวิชา ที่มีผลสอบสูงกว่า ค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ ต่อคน
1	11007836	1100201569571	บุปผาชล ชัยรัตน์	39.00	44.00	22.00	36.00	24.00				
2	11007837	1101801090693	อัยฎาฐ วาตะยัง	-	-	-	-	-				
3	11007838	1750300064324	ชนาภรณ์ หงษ์ยนต์	43.00	50.00	26.00	25.60	42.00				
4	11007839	1759900366222	ศักดิ์ชัย ตะกรุดทอง	38.00	50.00	28.00	32.00	38.00				
5	11007840	1759900379171	จิรายุ อนุจิตร	44.00	56.00	32.00	38.40	38.00				
6												
จำนวนนักเรียนที่มีผลการสอบสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ				2	3	1	2	3				11
คิดเป็นร้อยละ (4 คน)				50.00	75.00	25.00	50.00	75.00				
กลุ่มสาระวิชา				ภาษาไทย	สังคม	อังกฤษ	คณิต	วิทย์				
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของรายวิชา				9.48	12.63	11.92	14.98	13.38				
(ขีดจำกัดล่าง ของ) ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา $= (2.58 * S.D.) / \sqrt{n}$				0.03	0.04	0.04	0.05	0.04				
ขีดจำกัดล่างของค่าเฉลี่ยผลการสอบระดับชาติ				42.61	46.20	30.58	32.35	37.59				
จำนวนนักเรียนที่มีผลการสอบสูงกว่าขีดจำกัดล่างของค่าเฉลี่ยระดับประเทศ				2	3	1	2	3				11
คิดเป็นร้อยละ (4 คน)				50.00	75.00	25.00	50.00	75.00				
n (จำนวนผู้เข้าสอบ คน)				656,871	656,724	656,701	656,491	656,463				

41.00	50.00	27.00	33.00	35.50					37.30
-------	-------	-------	-------	-------	--	--	--	--	-------

ตารางเทียบระดับผลการสอบ O Net ของนักเรียน ม.6 ปีการศึกษา 2558

				O1	O2	O3	O4	O5	O6	O7	O8	จำนวนรายวิชา ที่มีผลสอบสูงกว่า ค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ ต่อคน
ค่าเฉลี่ย ระดับโรงเรียน				40.00	37.33	19.67	15.00	35.00				
ค่าเฉลี่ย ระดับจังหวัด				53.28	41.07	26.32	29.38	34.53				
ค่าเฉลี่ยระดับสังกัด				49.95	40.00	24.68	26.65	33.55				
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ				49.36	39.70	24.98	26.59	33.40				
ที่	เลขที่นั่งสอบ	I.D.	ชื่อ สกุล	ภาษาไทย	สังคม	อังกฤษ	คณิต	วิทย์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงาน	
1	01623736	1759900297743	ยศสวัสดิ์ จำเนียร	48.00	45.00	17.00	10.00	35.00				
2	01623743	1700400246149	สุพิศรา สุขฤทัยรัตน์	29.00	29.00	22.00	22.50	32.00				
3	01623767	1759900313498	วราภรณ์ หงษ์ยนต์	43.00	38.00	20.00	12.50	38.00				
4												
5												
6												
จำนวนนักเรียนที่มีผลการสอบสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ				0	1	0	0	2				3
คิดเป็นร้อยละ (3 คน)				0.00	33.33	0.00	0.00	66.67				
กลุ่มสาระวิชา				ภาษาไทย	สังคม	อังกฤษ	คณิต	วิทย์				
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของรายวิชา				15.57	8.28	12.46	14.79	8.43				
(ขีดจำกัดล่าง ของ) ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา $= (2.58 * S.D.) / \sqrt{n}$				0.06	0.03	0.05	0.06	0.03				
ขีดจำกัดล่างของค่าเฉลี่ยผลการสอบระดับชาติ				49.30	39.67	24.93	26.53	33.37				
จำนวนนักเรียนที่มีผลการสอบสูงกว่าขีดจำกัดล่างของค่าเฉลี่ยระดับประเทศ				0	1	0	0	2				3
คิดเป็นร้อยละ (3 คน)				0.00	33.33	0.00	0.00	66.67				
n (จำนวนผู้เข้าสอบ คน)				422,625	423,519	423,417	423,654	422,718				

40.00	37.33	19.67	15.00	35.00				29.40
-------	-------	-------	-------	-------	--	--	--	-------

ผลการทดสอบระดับชาติ ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนวัดบางกะพ้อม (คงลาภยิ่งประชานุสรณ์) สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10

ที่	โรงเรียน	ผล (O-NET) ปี 2557 ชั้น ม. 3			ผล (O-NET) ปี 2557 ชั้น ม. 6			ปี 2557 เฉลี่ยร้อยละ
		นร.ได้ระดับดี	เข้าสอบทั้งหมด	คิดเป็นร้อยละ	นร.ได้ระดับดี	เข้าสอบทั้งหมด	คิดเป็นร้อยละ	
1	ภาษาไทย	2	8	25.00	6	6	100.00	62.50
2	คณิตศาสตร์	4	8	50.00	2	6	33.33	41.67
3	วิทยาศาสตร์	1	8	12.50	3	6	50.00	31.25
4	สังคมศึกษาฯ	4	8	50.00	5	6	83.33	66.67
5	สุขศึกษาและพล	5	8	62.50	5	6	83.33	72.92
6	ศิลปะ	2	8	25.00	5	6	83.33	54.17
7	การงานฯ	2	8	25.00	4	6	66.67	45.83
8	ภาษาอังกฤษ	6	8	75.00	2	6	33.33	54.17
							เฉลี่ย	53.65

ผลการทดสอบระดับชาติ ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนวัดบางกะพ้อม (คงลาภยิ่งประชานุสรณ์) สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10

ที่	โรงเรียน	ผล (O-NET) ปี 2558 ชั้น ม. 3			ผล (O-NET) ปี 2558 ชั้น ม. 6			ปี 2558 เฉลี่ยร้อยละ	เชิงปริมาณ เต็ม 16 คะแนน	ปี 2557 เฉลี่ยร้อยละ	ปี 2558 เฉลี่ยร้อยละ	พัฒนาการ 4 คะแนน
		นร.ได้ระดับดี	เข้าสอบทั้งหมด	คิดเป็นร้อยละ	นร.ได้ระดับดี	เข้าสอบทั้งหมด	คิดเป็นร้อยละ					
1	ภาษาไทย	2	4	50.00	0	3	0.00	25.00	0.50	62.50	25.00	0.00
2	คณิตศาสตร์	2	4	50.00	0	3	0.00	25.00	0.50	41.67	25.00	0.00
3	วิทยาศาสตร์	3	4	75.00	2	3	66.67	70.83	1.42	31.25	70.83	0.50
4	สังคมศึกษาฯ	3	4	75.00	1	3	33.33	54.17	1.08	66.67	54.17	0.00
5	สุขศึกษาและพลฯ							0.00	0.00	72.92	0.00	0.00
6	ศิลปะ							0.00	0.00	54.17	0.00	0.00
7	การงานฯ							0.00	0.00	45.83	0.00	0.00
8	ภาษาอังกฤษ	1	4	25.00	0	3	0.00	12.50	0.25	54.17	12.50	0.00
สรุปรวมคะแนนตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ปีการศึกษา 2558 ได้ 4.25 คะแนน								รวม	3.75			0.50
									เฉลี่ย	53.65	23.44	